

**Centro Norteamericano de Estudios Interculturales
Calle Harinas 16-18, Sevilla**

SVL 491S: Intensive Service Learning

Supervisora en CC-CS: Elisa D. Guidera, Directora Residente

OBJETIVOS

El programa de servicio a la comunidad tiene como objetivo principal potenciar el compromiso cívico de los individuos; es decir, se espera que los estudiantes que participen en programas de este tipo lleguen a estar más comprometidos con la comunidad, comprendan mejor la diversidad social del país en el que se encuentran, desarrollen actitudes de tolerancia, y, a su vez, mejoren sus habilidades en lengua española a través del uso de la misma en un contexto de inmersión cultural. En este programa, los estudiantes deberán dedicar un cierto número de horas a prestar servicio a la comunidad en diferentes organizaciones locales. Este programa proporcionará al estudiante la posibilidad de conocer en profundidad y tener acceso a aquellos aspectos menos visibles de la cultura en la que se halla inmerso.

ESTRUCTURA

Este programa, además de la experiencia de servicio comunitario, tiene un componente académico que comprende: entradas a un blog, reuniones mensuales con la Directora Residente, una exposición oral y una memoria final escrita. El estudiante que esté matriculado en este programa deberá crear un blog al comienzo del curso en el que irá escribiendo entradas semanalmente. Los estudiantes recibirán un correo electrónico cada semana informándolos sobre el tema a tratar en la siguiente entrada, así como la fecha límite para colgar dicha entrada en el blog. Los temas propuestos para cada una de las entradas serán los siguientes:

- **Entrada 1:**

- Primeras impresiones sobre tus primeros días de práctica.
- Mis responsabilidades, ¿en qué consiste mi trabajo?

- **Entrada 2:**

- Las relaciones interpersonales entre los trabajadores/compañeros/jefe.
- ¿Qué estoy aprendiendo?

- **Entrada 3:**

- ¿Qué habilidades estoy desarrollando?
- Primera valoración de las primeras semanas

- **Entrada 4:**

- ¿Qué técnicas estoy desarrollando para afrontar mi interacción con las personas y el medio en un contexto cultural que era desconocido para mí?

- **Entrada 5:**

-Diferencias y similitudes entre esta experiencia y alguna experiencia laboral o de voluntariado que he realizado anteriormente en Estados Unidos.

- **Entrada 6:**

-¿Qué estoy aportando a la empresa? ¿Tengo libertad para llevar a cabo ideas innovadoras?

- **Entrada 7:**

-¿Cómo puede influir esta experiencia en mi futura carrera profesional?
-¿Qué he aprendido sobre mí mismo/a al llevar a cabo esta práctica?

Asimismo, los estudiantes tendrán una reunión mensual (o bimensual si es en verano) con la Directora Residente en la que hablarán sobre su experiencia y responderán posibles preguntas.

Por último, los estudiantes tendrán que hacer una exposición oral sobre su experiencia y escribir una memoria final. Se les proporcionará un guión para llevar a cabo esta última en el que se les indicará los diferentes puntos a tratar, así como la extensión de la misma.

El/la supervisor/a del estudiante en el lugar de trabajo estará en comunicación directa con la Directora Residente.

REQUISITOS

Este programa requiere un gran sentido de la responsabilidad por parte de los estudiantes ya que estos tendrán que respetar, en la medida de lo posible, las horas de trabajo acordadas con el supervisor en la organización en la que estén llevando a cabo el voluntariado.

Asimismo, los estudiantes deberán dedicar cierto tiempo a la creación de cada entrada al blog, así como a la memoria final.

EVALUACIÓN

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- ✓ Blog y reuniones con RD.....30%
- ✓ Evaluación del/ la supervisor/a en el lugar de prácticas.....40%
- ✓ Memoria Final.....30%