

INFORMACIÓN DEL CURSO MODULAR	
AVANZADO ALTO 1 (C1)	
<b>DURACIÓN DEL MÓDULO</b>	
	<b>Días festivos:</b>
<b>PROFESOR/A</b>	
<b>E-MAIL</b>	@csidiomas.ua.es
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	
<b>HORARIO DE CLASES</b>	De 9:00 a 12:00 h de lunes a viernes. Pausa: 15 minutos.
<b>AULA</b>	
<b>LIBROS DE TEXTO</b>	<i>Nuevo Sueña 4: Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios</i> , edit. Anaya, 2017.
<b>LIBRO DE LECTURA (Para seleccionar 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “El poder imprevisible del oro”, en <i>Historias cortas para aprender español</i>, Edinumen Madrid. 2011</li> <li>▪ “Casa tomada”, de Julio Cortázar</li> <li>▪ “El fisonomista”, de Javier García Sánchez (<i>Cuento español contemporáneo</i>)</li> <li>▪ “La poseída”, de A. Muñoz Molina (<i>Cuento español contemporáneo</i>)</li> <li>▪ “Primer amor”, de Cristina Peri-Rossi (<i>Madres e hijas</i>)</li> <li>▪ “Amor de madre”, de Almudena Grandes (<i>Madres e hijas</i>)</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DEL CURSO</b>	Participación, trabajo diario, interés y progreso: 10% Oral: 20% Redacciones: 10% Examen: 60%
<b>FECHAS DE EXÁMENES</b>	Examen final:
	1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino

<b>OBSERVACIONES</b>	<p>de la suma de todos los componentes del apartado <i>Evaluación del curso</i>. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como <u>mínimo 6/10</u>.</p> <p>2. La asistencia a clase es obligatoria. Cada falta de asistencia no justificada –a partir de la tercera falta- restará medio punto de la calificación final.</p> <p>☞(Leer hoja adjunta de Normas del Curso)</p>
----------------------	---

## CONTENIDOS FUNCIONALES, GRAMATICALES Y LÉXICOS





**Unidad 1:** Expresar indiferencia. Pedir a alguien que no se inmiscuya en asuntos ajenos. Usos contrastados de las preposiciones “por/para”. Verbos con preposición. Verbos que cambian de significado o de matiz según se conjuguen con o sin pronombre. Pronombre “superfluo” o dativo de interés. Modismos y frases hechas de valor adverbial. Léxico relacionado con frases hechas y modismos con valor adverbial.

**Unidad 2:** Narrar desde diferentes perspectivas y con distintas intenciones informativas. Contraste de los cuatro tiempos de pasado (revisión). Uso del indefinido y del pretérito perfecto sin marcadores temporales. Uso del indefinido para la descripción. Imperfecto y presente narrativos. Otros valores de los tiempos de pasado: pretérito perfecto con valor de futuro; imperfecto con valor de presente y de condicional. Léxico relacionado con la medicina, la farmacia y la anatomía humana.

**Unidad 4:** La conversación I: marcadores que emplea el hablante para regular su propio discurso. Oraciones sustantivas: reglas generales de uso del Indicativo y del Subjuntivo (sistematización y revisión). Usos específicos y excepciones a las reglas generales: uso del Indicativo en lugar del Subjuntivo con verbos de opinión, lengua y percepción; uso del Subjuntivo en las preguntas; diferencia entre preguntas afirmativas y negativas; importancia del significado del verbo para la selección del modo (saber, ignorar, negar, etc.). Parecer + Indicativo/ Subjuntivo. Verbos cuyo significado cambia según lleven Indicativo o Subjuntivo. Precisión léxica. Distinción entre palabras de la misma raíz y categoría. Léxico relacionado con los parónimos.

**Unidad 5:** Decir cumplidos y responder a los mismos. Oraciones de relativo: reglas generales de uso del Indicativo y del Subjuntivo (revisión). Contextos que favorecen el uso del Subjuntivo. “Cualquiera que, algún/ cualquiera de los que, alguno de los que, uno de los que”. “El/un/ θ” + antecedente. Uso de las oraciones de relativo en dichos, refranes y sentencias. Oraciones de relativo que dependen o están precedidas de “poco, sólo, únicamente” y superlativos relativos. Los pronombres relativos (revisión). Omisión de la preposición ante relativo. Léxico relacionado con los refranes.

**Unidad 7:** Inferencias del discurso y connotaciones del lenguaje. Oraciones causales: uso del Indicativo y del Subjuntivo. Posición de la negación. Conectores causales: condicionamientos semánticos, pragmáticos y de registro. Otros valores de “porque”. Oraciones consecutivas: uso del Indicativo y del Subjuntivo según el tipo de construcción. Conectores consecutivos en oraciones con intensificación y sin intensificación. Particularidades de los distintos conectores consecutivos. Oraciones modales y comparativas: uso de infinitivo, indicativo o subjuntivo. Particularidades de los distintos conectores. Estructuras comparativas. Léxico relacionado con el medio ambiente, el turismo rural y cultural.

<b>ACTIVIDADES</b>	
<p>Consulta nuestras actividades complementarias en la web (<a href="http://www.csidiomas.ua.es">www.csidiomas.ua.es</a>) y participa en nuestras redes sociales</p>	
 	<p>/AlicanteExperience</p>
 	<p>/AlcExperience</p>