



## CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

INFORMACIÓN DEL CURSO MODULAR	
INTERMEDIO ALTO 2 (B1+)	
<b>DURACIÓN DEL MÓDULO</b>	
	<b>Días festivos:</b>
<b>PROFESOR/A</b>	
<b>E-MAIL</b>	@csidiomas.ua.es
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	
<b>HORARIO DE CLASES</b>	De 9:00 a 12:00 h de lunes a viernes. Pausa: 15 minutos.
<b>AULA</b>	
<b>LIBROS DE TEXTO</b>	<i>Método 3 B1: Libro del alumno y cuaderno de ejercicios</i> , editorial Anaya, 2014.
<b>LECTURAS (SELECCIONAR 2)</b>	. “Espejos de agosto”, en <i>Historias Cortas para Aprender Español</i> . Edinumen Madrid. 2011 . “Breve historia de un hombre que hablaba lenguas”, en <i>Historias Cortas para Aprender Español</i> . . “Acaso irreparable”, “Cleopatra”, de M. Benedetti
<b>EVALUACIÓN DEL CURSO</b>	Participación, trabajo diario, interés y progreso: 10% Oral: 30% Redacciones: 10% Examen: 50%
<b>FECHAS DE EXÁMENES</b>	Examen final: Examen oral:

<p><b>OBSERVACIONES</b></p>	<p>1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado <i>Evaluación del curso</i>. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como <u>mínimo 6/10</u>.</p> <p>2. La asistencia a clase es obligatoria. Cada falta de asistencia no justificada –a partir de la tercera falta- restará medio punto de la calificación final.</p> <p>☞(Leer hoja adjunta de Normas del Curso)</p>
<p><b>CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS</b></p>	<p><b>Unidad 4:</b> Dar órdenes e instrucciones. Expresar consejos y recomendaciones. Pedir y permitir algo a alguien. El imperativo afirmativo y negativo: morfología y usos. Los imperativos lexicalizados: <i>venga, vamos, mira, vaya, anda</i>. El uso del imperativo en el español de América. Pronombres personales con el imperativo (II). Ampliación del léxico relacionado con la comida y la bebida. Léxico relacionado con la salud, el cuerpo y la medicina. Estudiar la acentuación páginas 92 y 93. <b>Incluir el apartado diptongo e hiatos página 131 de la unidad 6.</b></p> <p><b>Unidad 7:</b> Expresar deseos para el futuro. Expresar duda, posibilidad y advertencias. Enunciados desiderativos, dubitativos y exhortativos con infinitivo/indicativo/subjuntivo. Preposiciones de lugar. Léxico de los medios de comunicación.</p> <p><b>Unidad 8:</b> Hacer peticiones, sugerencias y consejos. Hablar de las características de un objeto o una persona. Presente de subjuntivo en construcciones con verbos de influencia: orden, petición, sugerencia y consejo. Oraciones adjetivas explicativas y especificativas con indicativo y subjuntivo. Palabras y expresiones relacionadas con el amor y la amistad.</p> <p><b>Unidad 9:</b> Expresar causa, consecuencia, relaciones temporales y finalidad o propósito. Construcciones causales, consecutivas, temporales y finales con infinitivo/indicativo/subjuntivo. Léxico sobre espacios urbanos.</p> <p><b>Unidad 10:</b> Relatar lo que otros nos han contado. Expresar el inicio, la reiteración, la continuación o el final de una acción. El estilo indirecto en el modo indicativo (verbos de lengua y comunicación). Perífrasis verbales. Revisión de los usos estudiados en este nivel de los modos indicativo y subjuntivo. Expresiones con <i>ser</i> relacionadas con la personalidad.</p>

## ACTIVIDADES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web ([www.csidiomas.ua.es](http://www.csidiomas.ua.es))  
y participa en nuestras redes sociales

