



CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

| INFORMACIÓN DEL CURSO MODULAR | |
|-------------------------------------|---|
| INTERMEDIO ALTO 1 (B1) | |
| DURACIÓN DEL MÓDULO | |
| | Días festivos: |
| PROFESOR/A | |
| E-MAIL | @csidiomas.ua.es |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| HORARIO DE CLASES | De 9:00 a 12:00 h de lunes a viernes. Pausa: 15 minutos. |
| AULA | |
| LIBROS DE TEXTO | <i>Método 3 B1: Libro del alumno y cuaderno de ejercicios,</i> editorial Anaya, 2014. |
| LECTURAS (SELECCIONAR 2) | . “La oreja de Van Gogh”, en <i>Historias Cortas para Aprender Español</i> . Edinumen Madrid. 2011. . “La noche de los feos”, M. Benedetti (fotoc) . “Miss Amnesia”, M. Benedetti (fotoc) |
| EVALUACIÓN DEL CURSO | Participación, trabajo diario, interés y progreso: 10% Oral: 20% Redacciones: 10% Examen: 60% |
| FECHAS DE EXÁMENES | Examen final: |

| | |
|---|---|
| <p>OBSERVACIONES</p> | <p>1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado <i>Evaluación del curso</i>. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como <u>mínimo 6/10</u>.</p> <p>2. La asistencia a clase es obligatoria. Cada falta de asistencia no justificada –a partir de la tercera falta- restará medio punto de la calificación final.</p> <p>☞(Leer hoja adjunta de Normas del Curso)</p> |
| <p>CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS</p> | <p>Unidad 1: Hablar del momento presente y de temas cotidianos. Relatar experiencias pasadas y acciones previstas. Hablar de acciones habituales en el pasado. Expresar futuro. Revisión del presente de indicativo, del futuro imperfecto y de otras formas de expresar futuro. Revisión de los tiempos del pasado (I): perfecto, indefinido, imperfecto. Léxico relacionado con los viajes y con los cuentos tradicionales.</p> <p>Unidad 2: Expresar anterioridad respecto a una acción pasada. Hablar del pasado. Pretérito pluscuamperfecto. Revisión de los tiempos del pasado (II): indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto. Léxico relacionado con Internet y las redes sociales.</p> <p>Unidad 3: Expresar deseos y cortesía. Dar consejos y hacer sugerencias. Expresar probabilidad en el presente y en el pasado. El condicional simple: morfología y usos. Revisión del futuro. Pronombres personales (I). Léxico del ámbito educativo, de las profesiones y de las ciencias.</p> <p>Material extra: La probabilidad, futuro y condicional compuesto.</p> <p>Unidad 5: Expresar deseos y necesidades. Valorar situaciones y hechos. Presente de subjuntivo. Estructuras de deseo y necesidad. <i>Ser/Estar/Parecer</i> + adjetivo/adverbio + que + subjuntivo (I). Revisión del presente de indicativo. Léxico referido al ámbito laboral. La acentuación.</p> <p>Unidad 6: Expresar gustos, opiniones, actitudes y conocimiento. Presente de subjuntivo. Estructuras con verbos de sentimiento, pensamiento, sentido y comunicación. <i>Ser/Estar/Parecer</i> + adjetivo/adverbio + que + subjuntivo (II). Léxico referido a costumbres españolas e hispanoamericanas. Medioambiente y fauna. No incluir el apartado diptongo e hiatos página 131.</p> |

ACTIVIDADES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web (www.csidiomas.ua.es)
y participa en nuestras redes sociales

