



PROGRAMA

CURSO: SPAN 343- Cultural realities of Spain

PROFESOR: Pepa Vives

HORAS DE CONSULTA:

CORREO-E: pepa@spanishstudies.org

OBJETIVOS DEL CURSO

Toda experiencia educativa en el extranjero supone para el alumno en cuestión un periodo de adaptación cultural que resulta complejo e interesante y por tanto merecedor de un análisis profundo. A través de este curso se pretende ayudar al alumno extranjero -mediante reflexiones críticas - a adaptarse mejor y eventualmente "integrarse" a la cultura española. Por ello, es importante analizar también la realidad española en todas sus vertientes: social, laboral, religiosa, económica, cultural y de ocio para comprender mejor los cambios y choques que los estudiantes experimentarán a lo largo de su estancia en España.

ESTRUCTURA

Será prioritario fomentar la participación del alumno en las clases mediante actividades interactivas y de reflexión sobre los diferentes asuntos a tratar y analizar las lecturas asignadas para cada tema.

Cada clase terminará con una sección titulada **Noticias de Actualidad** en donde el alumno tendrá que traer una noticia de periódico y comentarla con sus compañeros. A partir de aquí surgirá un debate y todos participarán en las posibles preguntas, comentarios y análisis sobre los temas en cuestión.

Se desarrollará también el pensamiento crítico-reflexivo mediante la entrega de un **diario** sobre el tema a discutir esa semana. **Cada entrada de diario recibirá una nota.**

LIBRO DE TEXTO

Cuadernillo proporcionado por los profesores

EVALUACIÓN

Se evaluará la intervención del estudiante en las clases además de su contribución y predisposición para el buen funcionamiento de las mismas.

1) Participación	50%
2) Diario	30%
3) Noticia de actualidad	20%

OTROS REQUISITOS

Es requisito de esta asignatura y de CC-CS el tener un intercambio. Habrá una *actividad especial* en el Centro para conocer a tu intercambio.

TEMARIO

Semana 1: INTRODUCCIÓN

Introducción al curso. Estereotipos sobre España. ¿Cómo es la imagen de España en Estados Unidos?

Actividad para el diario: Describe qué sabes y cómo te imaginas tu vida en Sevilla/ España durante los próximos meses.

Lectura: “Strategies to become a better listener”

“Mapas de los medios de comunicación”

Semana 2: LA NUEVA CULTURA

¿Cómo aprender a vivir en una cultura nueva? Medios de comunicación, internet. Gestos.

Actividad para el diario: ¿Cuáles son tus estrategias para adaptarte a la nueva cultura?

Lecturas: “La religiosidad de los españoles”

Semana 3: POLÍTICA

Estructura política y administrativa. Monarquía y democracia en España. Partidos políticos. Autonomías. Religión

Actividad para el diario: De todos los temas vistos hoy en clase, ¿qué es lo que te parece más llamativo? ¿Por qué?

Lecturas: Artículos sobre el choque cultural

Semana 4: CHOQUE CULTURAL

El choque cultural. El choque cultural dentro de España: relaciones con otras comunidades, minorías, inmigración.

Actividad para el diario: Realiza la encuesta a tu familia

Lecturas: Nuevos modelos de familia

Semana 5: FAMILIAS

Vivir con españoles: costumbres, horarios, estilos de vida.

Actividad para el diario: Ninguna

Lecturas: “Los valores de los jóvenes” y “Radiografía de la juventud española”

Semana 6: JUVENTUD

Juventud, Intercambios, Sociedad, Sanidad.

Actividad para el diario: Describe cómo viven los jóvenes en tu país o estado

Lecturas: Gráfica del sistema educativo en España. Universidad.

Semana 7: EDUCACIÓN

Sistema y leyes educativas, acceso a los estudios y a la docencia.

Actividad para el diario: Escribe sobre las diferencias entre el sistema educativo español y el estadounidense.

Lecturas: Leer “El horario imposible”

Semana 8: TRABAJO VS FIESTA

Semana Santa y feria

Actividad para el diario: Describe una festividad local de tu ciudad/pueblo/Universidad

Lecturas: Ninguna

Semana 9: EL ESPAÑOL

Hablar en español/valenciano. Lenguas oficiales en España, dialectos.

Actividad para el diario: Por determinar.

Lecturas: "Pensiones y solidaridad intergeneracional", "Cae la esperanza de vida en España", "España en cifras"

ECONOMÍA

Economía. Industria, desempleo, pensiones.

Actividad para el diario: Ninguna

Actividades: escuchar al menos 5 de las canciones del listado, ver al menos una película, y buscar a los ganadores del Premio Planeta de los tres últimos años.

Semana 10: CULTURA

Música, cine, literatura

Actividad para el diario: Después de 10 semanas aquí, ¿Qué es lo que has aprendido?

Lecturas: "Aculturación, Interculturalidad, Competencia intercultural" y "*Los 10 primeros retos a superar para estudiantes que regresan a los Estados Unidos*".

INTERCULTURALIDAD

¿Somos seres más interculturales?

Actividad para el diario: Elabora TRES de los temas sugeridos en el listado: "*Los 10 primeros retos a superar para estudiantes que regresan a los Estados Unidos*".

Lecturas: "Reverse Culture shock"