



UNIVERSIDAD DE LA HABANA

Facultad de Lenguas Extranjeras

*Colina Universitaria, San Lázaro y L, Vedado,
Ciudad de La Habana 10400, Cuba.
Edificio Varona
Télf. 873 42 50*

Asignatura: Estudios Lingüísticos II
Lexicología del español
Profesora: MSc. Mayra Margarita Delgado Casas

Pautas metodológicas

La asignatura Estudios Lingüísticos II (Lexicología del español) aspira a contribuir al conocimiento más profundo de la lengua española, a partir del estudio del nivel lexical y las unidades que lo integran, con especial atención a los aspectos diafásicos, diastráticos y diafásicos del léxico del español.

Tiene un carácter instrumental y en su conjunto, pretende lograr el desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos, no solo por los contenidos propiamente dichos que se estudian en la asignatura, sino también porque se trabaja con un sistema de clases prácticas y seminarios que exigen del estudiante su participación activa en todas las actividades docentes.

Las clases se imparten exclusivamente en español y en esa lengua se producen todas las interacciones en el aula.

Para matricular la asignatura se requiere un nivel de lengua equivalente, como mínimo al B2; de preferencia, C1.

Pautas organizativas

La asignatura tiene 64 horas y se imparte dos veces a la semana (1,5 horas cada sesión) durante 16 semanas. Una hora lectiva equivale a 45 minutos.

Cada grupo no excede de 15 alumnos y tiene siempre un carácter multicultural.

Para recibir la certificación del curso es necesario tener un 80% de asistencia. Las ausencias deben ser debidamente justificadas ante el docente a las 72 horas de haberse producido. Es importante la puntualidad.

Se dedican 2 horas semanales a consultas con los estudiantes, en horarios acordados previamente.

Las clases se imparten en las instalaciones del Departamento de Español, ubicado en el campus de la Universidad de La Habana.

Objetivos generales

Los alumnos serán capaces de:

- Profundizar los conocimientos sobre el sistema de la lengua española
- Perfeccionar la competencia comunicativa

Sistema de evaluación

Tareas: 20%

Seminarios: 30%

Clases Prácticas: 30%

Prueba intrasemestral: 10%

Examen final: 10%

Calificaciones finales: La evaluación de los estudiantes es sistemática. En la calificación final, sobre un total de 5 puntos. Se toman en consideración los siguientes aspectos:

Tareas: Durante el semestre se orientan actividades de carácter extraclases: lecturas complementarias, preparación para seminarios y clases prácticas, realización de ejercicios, etc. Cada una de estas tareas recibe una calificación. Para ello, se valora la calidad, según parámetros previamente explicados a los estudiantes. La no entrega injustificada de una tarea equivale a la categoría de desaprobado en esa actividad en particular.

Seminarios: La asignatura tiene un gran número de seminarios, con el objetivo de perfeccionar las habilidades comunicativas de los estudiantes. Cada uno de los seminarios tiene carácter evaluativo. Para otorgar la calificación se toman en consideración los resultados de la investigación realizada, la calidad de la

expresión oral, la comprensión auditiva de las exposiciones del grupo y la expresión escrita a partir de resúmenes, ensayos, reseñas, etc.

Clases prácticas: La asignatura tiene un gran número de clases prácticas, con el objetivo de sistematizar los contenidos teóricos. Cada clase práctica tiene carácter evaluativo. Para otorgar la calificación se toman en consideración los resultados de la preparación previa (si fuera el caso), la calidad de las respuestas, la expresión oral, la comprensión auditiva de las exposiciones del grupo y la expresión escrita a partir de los ejercicios propuestos, con énfasis en la producción de reseñas, comentarios.

Prueba intrasemestral: Se evalúan los aspectos antes descritos en una prueba escrita, realizada entre la semana 8 y la 11.

Examen final: Se evalúan los aspectos antes descritos en un examen (oral y escrito) realizado en la semana 16.

Observación: Previo a cada evaluación, los estudiantes reciben orientaciones de cómo se realizará la actividad y luego de calificada, se explican de manera individual y colectiva las dificultades presentadas.

Programación

Tema I: Formación del léxico del español

Formación del léxico del español. El español en España, Hispanoamérica, Cuba: Características. Unidad y diversidad. Diferencias diatópicas. Importancia. Validez de las normas cultas del mundo hispánico.

Tema II: El nivel lexical y sus unidades

Lugar del nivel lexical y del plano del contenido en la estructura de la lengua. Disciplinas que los estudian. Relación de la Lexicología con otras disciplinas lingüísticas.

El estudio del significado. Significado y sentido. Denotación y connotación. El componente social del significado: jergas, argot.

El nivel léxico y sus unidades. La palabra. Las unidades fraseológicas.
Características. Tipos.

Lexicografía. Tipos de diccionarios. Características. Principales diccionarios del español.

Tema III: Procedimientos onomasiológicos del español

Procedimientos onomasiológicos del español. Características de cada uno.
Diferencias diatópicas, diastráticas y diafásicas en cada caso.

Tema IV: Relaciones inter e intralexicales

Relaciones inter e intralexicales: polisemia, homonimia, paronimia, antonimia, sinonimia, hiponimia.

Libro de texto

-Delgado Casas, Mayra Margarita (compiladora) (2010): Lexicología del español. Selección de Lecturas. Editorial "Félix Varela", La Habana.

(Este libro está a disposición de los estudiantes de la asignatura)