



Universidad de la Habana

Facultad de Lenguas Extranjeras
Departamento de Español

Colina Universitaria, San Lázaro y L, Vedado,
Ciudad de La Habana 10400, Cuba.
Edificio Varona
Telf. 873 42 50

Asignatura: Panorama de la Historia de Cuba

Profesora: MSc. Blanca Rosa Bravo Falcón.

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA. INDICACIONES METODOLÓGICAS Y DE ORGANIZACIÓN:

La asignatura Panorama de la Historia de Cuba está concebida para estudiantes extranjeros no hispanohablantes que se interesan en conocer sobre la Historia de Cuba. El objetivo fundamental es la reconstrucción de la historia sobre una base científica que permita el estudio de la vida material y espiritual del pueblo cubano desde su formación, desarrollo hasta su consolidación como nación.

INDICACIONES METODOLÓGICAS Y DE ORGANIZACIÓN:

La disciplina tiene 60 horas. Una hora lectiva equivale a 45 minutos.

Para recibir la certificación del curso es necesario tener un 80% de asistencia. Las ausencias deben ser debidamente justificadas ante el docente a las 72 horas de haberse producido. Es importante la puntualidad.

Se dedica 1 hora semanal a consultas con los estudiantes, si lo solicitan, en horarios acordados previamente.

FORMAS DE ORGANIZACIÓN DOCENTE:

Se privilegia el desarrollo de seminarios conferencias y talleres como forma de docencia así como los trabajos que requieran la ejercitación de las habilidades desarrolladas en la búsqueda bibliográfica y en la actividad investigativa.

Seminarios: Cada seminario tiene carácter evaluativo. Para otorgar la calificación se toman en consideración los resultados de la investigación realizada, la calidad de la expresión oral, la comprensión auditiva de las exposiciones y la expresión escrita.

Clases prácticas: Diálogos, Oponencia sobre un tema, mesas redondas. Cada clase práctica tiene carácter evaluativo. Para otorgar la calificación se toman en consideración los

resultados de la preparación previa, la calidad de las respuestas, la expresión oral y la expresión escrita, con énfasis en la producción de determinados tipos de discursos.

Visitas a museos: Previa coordinación con la Institución seleccionada, Museo de la Revolución, la Fragua Martiana, entre otras que atesoran el valioso patrimonio histórico-cultural cubano. Esta opción es un ejercicio extra-docente conveniente para los objetivos de la disciplina. Se les entrega a los estudiantes una guía para la indagación de determinados acontecimientos y se les explica el carácter obligatorio de esta. Se expondrán oralmente, en el aula, las reflexiones y conclusiones obtenidas del trabajo investigativo.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA y SISTEMA DE HABILIDADES

- Conocer hechos históricos, instituciones y personalidades más relevantes en la historia de Cuba.
- Conocer e interrelacionar las características de las prácticas culturales y comunicativas que se desarrollaron en Cuba, paralelamente al accionar político, económico y social.
- Evidenciar la apropiación de una perspectiva integradora e interdisciplinaria en el análisis de la sociedad y aplicando en los trabajos correspondientes a la asignatura los conocimientos y habilidades adquiridos en la disciplina rectora. (Lengua Española)
- Perfeccionar la competencia comunicativa mediante la incorporación y desarrollo de habilidades como la síntesis, explicación, valoración, argumentación, fundamentación y ejemplificación.
- Desarrollar la habilidad investigativa, utilizando adecuadamente los contenidos impartidos, esquemas, artículos entregados y localizar materiales bibliográficos correspondientes a la asignatura.
- Identificar en materiales audiovisuales, mapas conceptuales, y otros medios docentes, hechos históricos, Instituciones y personalidades relacionados con la historia cubana.
- Argumentar con criterios personales los juicios a que haya arribado en el estudio de la asignatura.

Sistema de evaluación

Tareas: 20%

Seminarios: 30%

Asistencia: 30%

Seminario final: 20%

Calificaciones finales:

5 (Excelente) 4 (Bien) 3 (Regular) 2 (No aprobado)

La evaluación de los estudiantes es sistemática. En la calificación final, sobre un total de 5 puntos.

Se toman en consideración los siguientes procedimientos:

Tareas: Durante el curso y al final de cada clase se orientan actividades específicas que le permiten al estudiante la retroalimentación necesaria para prepararse en determinados temas a abordar en el próximo encuentro. También incluyen la auto preparación para seminarios y clases prácticas, visualización de audiovisuales, redacción de textos, etc.

Seminarios: La asignatura tiene la particularidad de desarrollar un seminario final en cada etapa, con el objetivo de perfeccionar las habilidades comunicativas de los estudiantes. Cada uno de los seminarios tiene carácter evaluativo. Para otorgar la calificación se toman en consideración los resultados de la investigación realizada, la calidad de la expresión oral y la expresión escrita a partir de resúmenes, ensayos, reseñas, etc.

Seminario final: Se realiza un trabajo final al concluir el curso, de carácter individual para ser discutido colectivamente. En este sentido, se enfatiza en la elaboración de un ensayo sobre un tema relacionado sobre la historia de personalidades, de instituciones o medios que han ejercido gran influencia en la historia de Cuba. Los estudiantes pueden seleccionar el tema y el profesor les entregará una guía para la evaluación.

SISTEMA DE CONOCIMIENTOS:

Tema I. La Etapa Colonial.

Contenidos.

1. La conquista y colonización de Cuba. La formación de la sociedad criolla, su estructura sociopolítica y etapas por las cuales atraviesa. Rasgos distintivos de la colonia cubana durante la dominación española.
2. De la sociedad criolla a la cubana. El proceso de formación nacional y las expresiones ideológicas. Las diversas posiciones ideológicas que se manifiestan en el marco de la crisis de la sociedad colonial y sus principales representantes. (Francisco de Arango y Parreño, José A. Saco y Félix Valera).La crisis de la sociedad colonial.
3. La lucha por la liberación nacional: La Guerra de los Diez Años. Carácter, composición social y expresiones ideológicas dentro de la Revolución. El fracaso de la Guerra de los Diez Años. Pacto del Zanjón .Protesta de Baraguá.
4. La lucha por la independencia contra el colonialismo español. (1878-1898).Transformaciones socioeconómicas y políticas que ocurren el período de Tregua Fecunda. Cambios en la estructura de clases y su expresión ideológica, cultural y comunicativa. La posición del gobierno de Estados Unidos frente a la lucha del pueblo cubano contra el colonialismo español. Causas y consecuencias para la independencia cubana de la intervención de Estados Unidos en la guerra que Cuba sostenía con España.
5. El ideal independentista de José Martí. Martí periodista y comunicador. La creación del PRC y la Revolución de 1895- 1898. (Seminario)

Tema II. El sistema neocolonial. Definición, consolidación y crisis. (1898-1925) Su evolución histórica hasta 1952. Crisis y derrocamiento del sistema neocolonial. (1925-1958)

Contenidos.

1. Definición de las bases del sistema de dominación en Cuba. El problema nacional y su contenido en las condiciones históricas del establecimiento, desarrollo y crisis del modelo neocolonial. Sus consecuencias económicas y políticas para la Isla. La Constitución de 1901. La Enmienda Platt. Reacción del pueblo. El problema nacional y su contenido en las condiciones históricas del establecimiento, desarrollo y crisis del modelo neocolonial.
2. La República neocolonial hasta 1925. El ascenso de la conciencia nacional, la solución revolucionaria y reformista del problema nacional, expresiones y figuras representativas y la posición del imperialismo norteamericano y de la oligarquía nativa entre 1899-1935.
3. Crisis y derrocamiento del sistema neocolonial (1925-1935) El Gobierno de Gerardo Machado. Características. Reafirmación de la solución revolucionaria. Predominio de la opción reformista a la solución entre 1935-1952; su desarrollo y su crisis.
4. Principales organizaciones participantes en el proceso revolucionario de los años 30. Gobierno de los Cien Días, fracaso. La significación del proceso revolucionario de los años 30. Expresiones y figuras representativas como Julio A. Mella, Baliño y Villena. Movimiento estudiantil y obrero, así como principales medios de comunicación para estos sectores que disienten del poder.
5. Seminario para el trabajo investigativo del final del curso.

Tema III: La fase final de la lucha por la liberación nacional. Crisis y derrocamiento del sistema neocolonial. (1935-1953) Lucha armada y Revolución. (1956-1958)

Contenidos:

1. El carácter de la Constitución de 1940. Los llamados gobiernos auténticos (1944-1952) del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo) y de su líder Eduardo Chibás. La llegada al poder de la dictadura de Batista y la agudización de las contradicciones al régimen neocolonial. Gestación y desarrollo de una situación revolucionaria. Fuerzas motrices de la lucha.
2. Surgimiento de una nueva vanguardia revolucionaria, su estrategia y programa de lucha. Programas, estrategias y tácticas de las diferentes fuerzas opositoras a la dictadura. La estrategia del Fidel Castro. Asalto al Cuartel Moncada y La Historia me Absolverá. Lucha armada y Revolución. El ascenso de la lucha en el llano.
3. El desembarco del Granma. El papel del Ejército Rebelde como fuerza militar y como instrumento político de la revolución y de su máximo líder Fidel Castro en el triunfo revolucionario. Su avance hasta el logro de la victoria definitiva. Enfrentamiento a las maniobras del imperialismo y de la reacción interna para frustrar el triunfo revolucionario. Significado de la huelga general revolucionaria.
4. La victoria del 1º de enero de 1959 factores que la propiciaron. Significación continental del triunfo. La Revolución en el poder: desde el triunfo hasta la década de los años 90. Momentos actuales. Condiciones históricas en que triunfa la Revolución.

Eliminación del aparato de dominación estatal burgués. Cumplimiento del Programa del Moncada en los primeros años. La nación cubana y el diferendo Cuba Estados Unidos.

5. La construcción del Socialismo, desarrollo económico social. El papel de las masas populares en el desarrollo y fortalecimiento de la Revolución. Transformaciones de la estructura socioeconómica y liquidación del dominio neocolonial. Los años setenta logros y deficiencias. El Período Especial: causas .Panorama económico y social de los años de este período. Cuba en la etapa actual. Logros y Perspectivas. La construcción del Socialismo, desarrollo económico social.
6. El Primer Congreso del PCC: proyección e institucionalización. Organización del estado, política exterior y defensa nacional. Los congresos del PCC: proyecciones. El proceso de rectificación de errores y tendencias negativas. Cuba en el periodo de la década de los 90. La Revolución cubana: significación continental y mundial. La Batalla por los Cincos Héroe.
6. Examen.

Bibliografía básica.

- Cuba entre 1899 y 1959. Seis décadas de historia .Autora: Francisca López Civeira
- Francisca López Civeira, Oscar Loyola y Arnaldo Silva: Cuba y su Historia. Editorial Gente Nueva. La Habana 1998.
- HISTORIA DE CUBA. El desafío del yugo y la estrella. Dr. José Cantón Navarro
- Silva León Arnaldo.: Breve Historia de la Revolución Cubana. Editora Ciencias Sociales, La Habana. 2003.
- Torres Cuevas Eduardo y Oscar Loyola: Historia de Cuba 1492- 1898. Formación y liberación de la Nación. Editorial Pueblo y Educación. La Habana .2001.

Bibliografía complementaria

- Aguirre Sergio .Eco de Caminos Editorial Ciencias Sociales. La Habana. 1974.
- Castro Fidel, La Historia me Absolverá. La Habana .1995.
- Ibarra, Jorge. Cuba: 1898-1921. Partidos políticos y clases sociales. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 1992.
- Instituto de Historia de Cuba. Historia de Cuba. La neocolonial. Organización y crisis. Desde 1899 hasta 1940. Editora Política. La Habana.1998.
- Instituto de Historia de Cuba: Historia de Cuba. La Colonia. Editora Política. La Habana. 1994.
- Instituto de Historia de Cuba: Historia de cuba. Las Luchas por la independencia nacional y las transformaciones estructurales. Editora Política. La Habana. 1996
- Instituto de Historia de Cuba: La Neocolonia. Organización y crisis. La Habana.1994.
- Izquierdo Canosa Raúl, Días de la Guerra. Editora Política. La Habana. 1994
- López Civeira Francisca. José Martí y su proyecto revolucionario. Editorial, Félix Varela.2006
- Martí, José: Obras Escogidas. Centro de Estudios Marianos. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 1992. Tres tomos.

- Ministerio de Educación Superior: Selección de Lecturas de Historia de La Revolución Cubana: Antecedentes Históricos, Historia de la Revolución Cubana 1953- 1980. I y II Parte y Tomo 2.
- Ramonet Ignacio Cien horas con Fidel. Editorial Juventud Rebelde. La Habana. 2005.
- Vitier, Cintio: Cuadernos Martianos II y III. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1997.

- ----- Cuaderno martiano IV. Editorial Félix Varela. La Habana. 1998.