



UNIVERSIDAD DE LA HABANA

Facultad de Lenguas Extranjeras

Departamento de Español

*Colina Universitaria, San Lázaro y L, Vedado,
Ciudad de La Habana 10400, Cuba.
Edificio Varona
Télf. 873 42 50*

**Cursos de Corta Duración
Idioma Español para no hispanohablantes.
Nivel Avanzado**

Es un curso concebido desde la perspectiva de la enseñanza comunicativa de lenguas. Las clases impartidas se basan en la práctica productiva y receptiva de habilidades lingüísticas orales y escritas que proveen al estudiante de estrategias y conocimientos necesarios para interactuar en un medio hispanohablante.

Las clases se imparten de lunes a viernes, de 09.00 a.m. a 12.30 p.m. Una hora lectiva equivale a 45 minutos. Para obtener la certificación del curso es necesario tener un 80% de asistencia.

Objetivos generales:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Comprender discursos, conferencias, noticias de la radio, la televisión, otros programas sobre temas actuales, seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea conocido.

Leer artículos, informes, ensayos relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posiciones o puntos de vista concretos, prosa y poesía contemporánea.

Participar en una conversación con fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos, intervenir en debates desarrollados en situaciones cotidianas en las que explica, argumenta, justifica, defiende sus puntos de vista.

Nota: Las clases se impartirán exclusivamente en español

Sistema de evaluación

Asistencia: 20%

Participación activa en clases: 15 %

Tareas: 15 %

Actividad de evaluación final: Actividades de expresión oral: 20 %
 Actividades de expresión escrita: 10 %
 Actividades de comprensión lectora 10 %
 Actividades de comprensión auditiva: 5%
 Actividades de Léxico y gramaticales: 5%

Calificaciones finales:

5 (Excelente) 4 (Bien) 3 (Regular) 2 (No aprobado)

La evaluación del alumno será continua. En la nota final, sobre un total de 5 puntos, se reflejarán los siguientes elementos:

Tareas

Durante el curso se orientarán actividades de carácter extraclase para interactuar con el medio, e integrar los conocimientos funcionales, lexicales, gramaticales y socioculturales, tratados en la clase.

Además al finalizar cada clase se orientan tareas relacionadas con el tema estudiado en la clase.

Actividades

Interactuarán sobre temas que son de interés para los estudiantes así como los incluidos en el plan calendario, realizarán cine debate sobre películas cubanas, harán presentaciones y exposiciones de temas socioculturales que investigarán, prepararán entrevistas a profesores y personas conocidas.

Expresión e interacción orales:

Intercambiarán sobre los aspectos socioculturales más significativos del nuevo entorno que los rodea, realizarán presentaciones orales a partir de diferentes tipos de situaciones comunicativas y juegos de roles.

Expresión escrita:

Investigarán frases de uso cotidiano y sus diferentes significados y las emplearán en textos con esa variedad de significados.

Prepararán preguntas polémicas sobre temas variados para propiciar el debate en el grupo, redactarán informes breves relacionados con los propios temas de estudio de carácter expositivo o argumentativo (ventajas y desventajas de una opción, razonamientos a favor o en contra de un punto de vista, mensajes en sitios virtuales sobre temas conocidos, reseñas de películas, trabajos de clase de extensión media). Practicarán la argumentación, comparación y explicación. Realizarán actividades de expresión escrita a partir de diferentes situaciones comunicativas y serán evaluados.

Comprensión lectora:

Trabajarán con textos auténticos más complejos relacionados con temas cotidianos y socioculturales incluidos en la programación. Responderán diferentes tipos de preguntas con un grado de complejidad ajustado al nivel avanzado.

Comprensión auditiva.

Se evalúa la habilidad de comprender textos orales relacionados fundamentalmente con temas como: descripciones de lugares, personas, caracterizaciones de personajes de la cultura cubana, temas culturales, mundiales y sociales .

Programación

La programación que se presenta en este syllabus constituye una versión sintetizada de la asignatura Idioma Español para no hispanohablantes (80 horas) nivel avanzado.

Se han estructurado los contenidos (funcionales, gramaticales, lexicales y socioculturales) cinco unidades fundamentales:

Semana1**Unidad 1 “Nuestra historia y nuestra identidad”**

Conocimientos Funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Solicitar y dar información sobre hechos y lugares históricos. ✓ Corregir información previa en respuesta a una pregunta o a un enunciado afirmativo. ✓ Describir lugares por sus características y localización. ✓ Cuestionar una información ✓ Referirse a acciones simultáneas o coincidentes en el pasado.
Conocimientos Gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasados del modo indicativo: pretérito, copretérito, antecopretérito y antepresente; su contraste. ✓ Oposición y ampliación de los significados. (Pretérito y copretérito) ✓ Utilización del pretérito y el copretérito de indicativo. ✓ Adjetivos calificativos ✓ Adverbios de frecuencia indeterminada, con acciones, estados o procesos repetidos o repetibles (habitualmente, frecuentemente, raramente)
Conocimientos Lexicales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulario relacionado con historia de la isla de Cuba y otros aspectos sobre el entorno cultural cubano.

Conocimientos Socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aspectos significativos del entorno geográfico y sociocultural cubano. ✓ Monumentos más importantes de Cuba.
-------------------------------	---

Conocimientos Fonéticos y Ortográficos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer de forma expresiva con entonación y pronunciación adecuadas. ✓ Uso de los nombres propios, el contraste de mayúsculas y minúsculas. ✓ Práctica de la pronunciación entonación y acentuación de la lengua española teniendo en cuenta la norma cubana. ✓ Sustantivos femeninos que empiezan con -a acentuada con artículo y cuantificador en masculino singular (el aula, las aulas, esta aula etc.) ✓ Sustantivos invariables de más de una sílaba, de acentuación no aguda terminados en -us -tis , -sis(a´.í,ú) que admiten el plural en -s,-es ✓ Palabras de acentuación aguda terminadas en vocal
--	---

SEMANA 2

Unidad 2: La cultura cubana.

Conocimientos Funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresar posibilidad ✓ Preguntar y hablar sobre planes futuros. ✓ Expresar gustos, deseos, sentimientos, emociones. ✓ Argumentar y reformular las intervenciones sobre un tema o sobre una persona. ✓ Pedir y dar informaciones expresando curiosidad, solicitando una explicación, proponiendo alternativas. ✓ Pedir ayuda de forma atenuada o directa. ✓ Contar planes futuros, gustos, preferencias, sentimientos a sus compañeros de aula y profesores. ✓ Expresar obligación y necesidad. ✓ Expresar condición.
---------------------------	--

Conocimientos Gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EL futuro del modo Indicativo ✓ El imperativo positivo y negativo. ✓ El presente del subjuntivo. Ampliación de sus significados, valores y correlación temporal con los tiempos de indicativo en las oraciones subordinadas. ✓ Conectores , a fin de (que), con vista a (que), con la intención de (que), con el fin de (que), con el propósito de (que), con la idea de (que), con el objetivo de (que), a efectos de (que), a (que) +
----------------------------	--

	<p>infinitivo / subjuntivo; que + subjuntivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El pretérito, copretérito del modo Indicativo y del pretérito de subjuntivo. Ampliación de sus significados, valores y correlación temporal con los tiempos de indicativo en las oraciones subordinadas. ✓ Repaso del estilo directo e indirecto. ✓ Preposiciones, por, para en, de, con, a, con. ✓ Pronombres, personales y sus formas complementarias ✓ Conectores: Porque, puesto que, ya que, dado que, visto que, en vista de que, gracias a que, a causa de que, como, es que + indicativo. ✓ Por (no) + infinitivo. ✓ No porque (no), es que (no) + subjuntivo. ✓ Quizás, tal vez, podría ser que, es posible que, probablemente, seguramente...
--	--

<p>Conocimientos lexicales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fraseologismos de la lengua española y su uso en Cuba. ✓ El contexto cultural cubano. Origen, gustos, costumbres, preferencias maneras de decir y actuar de los cubanos. ✓ La música cubana y el ritmo más típico: el son.
------------------------------------	--

<p>Conocimientos Socioculturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Información sobre elementos de la cultura cubana tales como, los carnavales, la Universidad de La Habana, La Edad de Oro de José Martí, las influencias de las religiones africanas y el sincretismo religioso en Cuba. ✓ Información sobre costumbres, tradiciones, platos típicos cubanos, productos típicos cubanos como el azúcar y tabaco, el Chachachá, uno de los ritmos más populares de Cuba. Uso de cubanismos, frases populares, piropos, etc.
--	--

<p>Conocimientos Fonéticos y Ortográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajar la pronunciación de las palabras nuevas así como su ortografía de acuerdo con las reglas ortográficas. ✓ Los signos de interrogación y de exdamación. Identificación y entonación de patrones melódicos correspondientes a la entonación interrogativa. ✓ Continuar adiestrándose en la pronunciación, entonación y acentuación española teniendo en cuenta la norma cubana
---	--

Conocimientos Funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresar sorpresa, extrañeza, esperanza, satisfacción e insatisfacción y alegría. (qué bien que + subjuntivo, me alegro de que + subjuntivo) ✓ Extrañarse por/ de/ con algo/ alguien (me sorprende mucho + subjuntivo). ✓ Invitar a formular una hipótesis (O. Interrogativo-verbo en condicional simple, si...) ✓ Expresar necesidades, deseos, dudas. ✓ Pedir y dar información. ✓ Expresar acuerdos y desacuerdos. ✓ Opinar, comentar e interpretar. ✓ Argumentar y reformular las intervenciones sobre algo o alguien.
Conocimientos Gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EL pretérito perfecto o antepresente de subjuntivo. ✓ Discriminar en el discurso, los usos, valores, correlación temporal del pretérito perfecto o antepresente del subjuntivo con algunos tiempos del indicativo ✓ Preposiciones y pronombres. ✓ Conectores para Expresar condiciones: ✓ Si, por si (acaso), salvo si, excepto si, solo si, mas que si + indicativo /subjuntivo. ✓ Como, como si, a condición de que, siempre que, siempre y cuando, con tal de que, salvo que, excepto que, a menos que, a no ser que, en caso que, mientras, con que, no sea/ fuera que, ni que + subjuntivo.
Conocimientos Lexicales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Influencia española, cultura y toponimia.
Conocimientos Socioculturales	<p>Informarse por medio de la lectura sobre Hispanoamérica, las grandes civilizaciones indígenas existentes a la llegada de los europeos, influencia de España en su cultura y toponimia, presencia de algunos autores contemporáneos. Expresar de manera oral sus opiniones, criterios, valoraciones y participar en las discusiones sobre la temática estudiada en el aula así como de las situaciones surgidas durante el desarrollo de las clases y sus experiencias anteriores sobre la misma.</p>
Conocimientos	Adiestrarse en la pronunciación, entonación y acentuación

Fonéticos Ortográficos	y	española teniendo en cuenta la norma cubana. La tilde diacrítica
---------------------------	---	---

Semana 3

Unidad 4 "Ecología y Medio Ambiente.

Conocimientos funcionales.	<p>Expresar acuerdos (rotundo o parcial) y desacuerdos (rotundo).</p> <p>Formular hipótesis o conjeturas no realizadas en el pasado y sus consecuencias.</p> <p>Expresar causas y consecuencias sobre algo o alguien.</p> <p>Dar y recibir información.</p> <p>Dar y pedir opiniones.</p> <p>Dar sugerencias.</p> <p>Proponer alternativas.</p> <p>Lamentarse.</p> <p>Establecer relaciones.</p> <p>Expresar posibilidad y probabilidad.</p> <p>Expresar necesidad.</p> <p>Expresar condiciones.</p>
-------------------------------	--

Conocimientos gramaticales	<p>Práctica del uso correcto del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, el condicional compuesto de indicativo. Su uso en la oración subordinada condicional para expresar pasado hipotético no realizado.</p> <p>Repaso del antepretérito de subjuntivo y antespospretérito de indicativo. Ampliación de sus significados, valores, correlación temporal y dependencia entre estos tiempos.</p> <p>Uso de la oración subordinada condicional.</p> <p>Preposiciones, (desde, entre, para, por, según, sin, sobre) pronombres, (posesivos , demostrativos e Indefinidos)</p> <p>Conectores para expresar consecuencia: así que, por (lo) tanto, (y) por eso, por consiguiente, de modo/manera/forma que, luego, con que + indicativo.</p> <p>De ahí que, de aquí que + subjuntivo.</p> <p>Conectores para expresar finalidad:</p> <p>Para + infinitivo.</p> <p>Para que + subjuntivo.</p> <p>A fin de (que), con vista a (que), con la intención de (que), con el fin de (que), con el propósito de (que), con la idea de (que), con el objetivo de (que), a efectos de (que), a (que) + infinitivo / subjuntivo; que + subjuntivo.</p>
-------------------------------	--

Conocimientos léxicos	<p>Utilizar durante el desarrollo de las clases el correcto uso del nuevo vocabulario relacionado con la ecología.</p> <p>Medio ambiente, ecología, patrimonio de la humanidad</p>
-----------------------	--

	Análisis e interpretación de fraseologismos.
--	--

Conocimientos socioculturales.	<p>Información sobre los problemas ecológicos, sus causas y efectos en el medio ambiente.</p> <p>Origen y concepción actual del Patrimonio de la Humanidad.</p> <p>Sensibilizarse sobre diferentes aspectos relacionados con la ecología, el medio ambiente, la contaminación ambiental y los patrimonios de la humanidad.</p> <p>Interiorizar la necesidad del cuidado del medio ambiente y otros problemas que afectan al planeta para realizar acciones que lo beneficien.</p>
Conocimientos fonéticos y ortográficos.	Desarrollar la pronunciación, entonación y acentuación de la lengua española teniendo en cuenta la norma cubana mediante la práctica de la lectura y la expresión oral.

Semana 4

Unidad 5 “Los desafíos del futuro”

Conocimientos funcionales	<p>Expresar `acuerdos y desacuerdos.</p> <p>Expresar y pedir opiniones.</p> <p>Invitar a formular una hipótesis (O.interrogativo-verbo en condicional simple,si...).</p> <p>Expresar causas y consecuencias de algo.</p> <p>Dar opiniones y sugerencias.</p> <p>Expresar deseos, esperanzas, dudas y necesidades.</p> <p>Argumentar.</p> <p>Hacer comentarios.</p> <p>Debatir y discutir sobre algo.</p> <p>Proponer alternativas.</p> <p>Hablar de sentimientos y valores humanos.</p>
---------------------------	---

Conocimientos gramaticales	<p>Uso de la voz pasiva con “ser” y con “se” y otros usos del “se”</p> <p>Preposiciones</p> <p>Pronombres indefinidos, demostrativos y personales,</p> <p>Conectores para Expresar causa:</p> <p>Porque, puesto que, ya que, dado que, visto que, en vista de que, gracias a que, a causa de que, como, es que + indicativo.</p> <p>Por (no) + infinitivo.</p> <p>No porque (no), es que (no) + subjuntivo....</p>
----------------------------	--

Conocimientos léxicos	Interpretación de pensamientos. La vida en el planeta.
Conocimientos socioculturales	Problemas que afectan el desarrollo de la vida en nuestro planeta y algunas dificultades del mundo actual que constituyen un desafío para lograr un futuro mejor. Información sobre la importancia de conocer, cultivar y defender los buenos sentimientos y valores humanos
Conocimientos Fonéticos y ortográficos	Pronunciar y entonar atendiendo a la acentuación de la lengua española y teniendo en cuenta la norma cubana. Demostrar un adecuado uso del vocabulario del nivel

BIBLIOGRAFÍA básica para el estudiante.

Curbelo D, MC y Fernández A, S (1998), "Ojalá", Libro de Texto Fundamental, Nivel Avanzado, Cursos de Corta Duración (última edición).