

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
FACULTAD INTERDISCIPLINARIA DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS Y SOCIALES

PRONTUARIO

TÍTULO: Gramática avanzada

CODIFICACIÓN: ESP 226

CRÉDITOS: Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales, un (1) semestre

DESCRIPCIÓN

Estudio teórico-práctico de la gramática española. Estudia la lengua como sistema o estructura a través del nivel fónico, el morfo-sintáctico y léxico-semántico. Incluye análisis de textos y aplicación práctica del uso correcto de la lengua oral y escrita.

JUSTIFICACIÓN

El curso ESP 226 es fundamental porque el estudio de las estructuras gramaticales a nivel superior hace posible la comprensión de textos y una expresión oral y escrita adecuada y correcta. Promueve la capacidad de análisis, agudiza el pensamiento crítico y facilita la comunicación interpersonal. Por otro lado, los avances tecnológicos, la difusión de información y el dinámico mundo del trabajo requieren que todo profesional tenga un buen dominio de su lengua que le permita comunicarse en forma correcta, lógica y coherente. Además, este curso contribuye a la afirmación y transmisión del español en Puerto Rico, a través de la preparación de maestros que la mantendrán viva para futuras generaciones.

OBEJTIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Conocer y discutir en términos generales las aportaciones lingüísticas de los siglos XX y XXI, los conceptos relacionados con la gramática y sus partes.
2. Comprender los fundamentos gramaticales del español.
3. Expresarse en forma lógica, coherente y correcta tanto al hablar como al escribir.
4. Desarrollar aprecio por la lengua materna y reconocer su importancia como un valor que define a la persona.
5. Fomentar el aprendizaje continuo para mantenerse actualizado sobre los cambios que surgen en el idioma español periódicamente.

6. Valorar los rasgos del español de Puerto Rico, y a la vez reconocer los rasgos que caracterizan el español de los demás países y comunidades hispano hablantes.

CONTENIDO

- I. Introducción
 - A. Conceptos generales
 1. Definición de terminología lingüística
 - B. El concepto de gramática
 1. Según sus objetivos:
 - a. Descriptivo normativo
 2. Según su marco teórico
 - a. Tradicional
 - b. teórico
- II. Fonología y Fonética
 - A. Sistema fonológico del español
 - B. El acento diacrítico
 1. El acento diacrítico
 2. Casos especiales
 - C. Rasgos del español de Puerto Rico y su norma lingüística
- III. Morfología flexiva
 - A. Género y Número
 1. Importancia de la concordancia
 - B. El grupo nominal
 1. El sustantivo
 2. Los determinantes
 3. El adjetivo
- IV. El verbo
 - A. Flexión
 1. Tiempo
 2. Modo
 3. Irregularidades
 4. Aspecto

- V. La oración
 - A. El sujeto
 - B. Complementos argumentales y no argumentales
 - C. Modalidades
- VI. Construcciones sintácticas complejas
 - A. Coordinación
 - B. Subordinación
 - 1. Sustantivas
 - 2. De relativo
 - 3. Otras instrucciones complejas
 - a. Causales
 - b. Finales
 - c. I latinas
 - d. Condicionales
 - e. Concesivas
 - f. Comparativas
 - g. Consecutivas
- VII. El léxico
 - A. Léxico y Vocabulario
 - B. Significación
 - C. Préstamos de otras lenguas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

En el contacto presencial, se utilizará un método teórico que consistirá de la presentación y explicación por parte del profesor de la teoría gramatical incluida en cada unidad y la participación constante de los estudiantes mediante la práctica continua de ejercicios de aplicación. En el contacto virtual, el estudiante se acercará a información disponible en el Web y llevará a cabo diversas tareas. Las explicaciones gramaticales obtenidas en textos en línea y tomados del periódico le servirá al estudiante para que pueda aclarar dudas con respecto al uso incorrecto de expresiones comunes. El foro le permitirá intercambiar ideas sobre temas debatibles relacionados con el uso de la lengua, no sólo con el profesor sino con los demás compañeros del curso. El estudiante buscará información en los distintos recursos que le ofrece el Internet. Se ofrecerán actividades como parte del proceso de Avalúo.

EVALUACIÓN

Exámenes	70%
Trabajos presenciales y virtuales	10%
Examen final	20%
Total	100%

TEXTO

Onieva, J. L. (2000). *Como dominar la gramática estructural de español*. Editorial Plaza Mayor.

BIBLIOGRAFÍA

Agulló, A., Kortright, D., Molinero, R., & Vila Bornés, G. (2004). *Casi todo sobre la lengua*. Madrid: Editorial Plaza Mayor.

Alarcos Llorac, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Álvarez Nazario, M. (1991). *Historia de la lengua española en Puerto Rico*. San Juan: Academia Puertorriqueña de la Lengua.

Butrón, G., y Rivera Álamo, R. (2011). *Nueva gramática de la lengua española*. San Juan: Plaza Mayor.

Diccionario de la lengua española (22ª ed.). (2001). Madrid: Espasa Calpe.

López, H. (1981). *Introducción al estudio de la lengua española*. Madrid: Ediciones Partenón.

López, H. (1991). *Investigaciones léxicas sobre el español antillano*. República Dominicana: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

López, H. (Coord.). (1999). *Introducción a la lingüística actual*. Madrid: Playor.

López, H. (1999). *Léxico disponible de Puerto Rico*. Madrid: Arco/Libros.

Morales, A. (2005). *Diccionario de anglicismos actuales*. San Juan: Ediciones S.M.

Morales, Amparo, y Vega, J. L. (2011). *Gramática actual del español*. San Juan: Ediciones SM.

Onieva Morales, J. L. (2001). *Como dominar la gramática estructural del español*. Madrid: Plaza Mayor.

Ortografía de español. (2011). San Juan: Ediciones SM.

Ortografía de la lengua española. (2010). Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española, y Asociación de Academias de la lengua española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.

Real Academia Española, y Asociación de Academias de la lengua española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros.

Diccionario de americanismos. (2010). Madrid: Espasa.

- Saussure, F. (1994). *Curso general de lingüística*. Madrid: Gredos.
- Seco, M. (1996). *Manual de gramática española*. México: Ediciones Aguilar.
- Zuñera, M., y King, L. (2003) *Gramática española: análisis y práctica*. Mc Graw-Hill.

ENLACES CIBERNÉTICOS

www.rae.es
www.asale.org
www.academiapr.org
www.elmundo.ed/diccionarios/
www.buscon.rae.es/drael/
www.rae.es/rae/gestores/
www.facebook.com/pages/lenguaespanola
www.elcastellano.org
www.lenguaespanola.org
www.cervantesvirtual.com/
www.endi.com
www.vox.

Las bases de datos electrónicas a las cuales la Biblioteca Madre María Teresa Guevara está suscrita directamente y a través del Consorcio COBIMET, incluyen libros, documentos, artículos de revistas y periódicos, y otros recursos de información relacionados con los temas del curso.

Para utilizar las bases de datos siga los siguientes pasos:

Para acceder desde la biblioteca:

- escriba la dirección **<http://biblioteca.sagrado.edu/>**,
- seleccione **Biblioteca Virtual** y aparecerá la página en la cual podrá comenzar a hacer sus búsquedas de información y acceder a las bases de datos por disciplina o en orden alfabético.

Para acceder fuera de la Universidad o utilizando computadoras personales:

- escriba la dirección **<http://biblioteca.sagrado.edu/>**,
- seleccione **Biblioteca Virtual**, y será redirigido a la página del portal de Sagrado.
- escriba su nombre del usuario y la contraseña.
- busque y seleccione el icono *Biblioteca Virtual* y aparecerá la página en donde podrá comenzar a hacer sus búsquedas de información y acceder a las bases de datos por disciplina o en orden alfabético.

Como segunda opción

- escriba la dirección <https://portal.sagrado.edu>
- escriba su nombre de usuario y contraseña
- busque y seleccione el icono *Biblioteca Virtual* y aparecerá la página en donde podrá comenzar a hacer sus búsquedas de información y acceder a las bases de datos por disciplina o en orden alfabético.

Cualquier estudiante que necesite acomodo razonable deberá solicitarlo al Decanato Asociado de Asuntos estudiantiles.

Derechos reservados USC

Noviembre 2012