

Centro Norteamericano de Estudios Interculturales

C/ Harinas, 16-18, Sevilla, España

SPAN 204: INTERMEDIATE SPANISH II
Profesora: Carmen Dorado Ángel

Julio 2011

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es que el/la estudiante desarrolle principalmente las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas. Es muy importante que el estudiante se sienta preparado para afrontar la realidad lingüística y social de la cultura española en la que va a verse inmerso/a. Por ello se intentarán reproducir aquellas situaciones tipo a través de las cuales podrá familiarizarse con el vocabulario, ciertas expresiones y modismos del lenguaje coloquial y del entorno familiar en el que va a vivir.

ESTRUCTURA

El curso combinará la práctica con un breve repaso de aquellos aspectos de la gramática española que surjan en las diferentes situaciones planteadas, y que pudieran suponer una mayor dificultad para los estudiantes. La práctica del curso engloba la realización de los ejercicios y actividades del libro de texto junto con otros proporcionados por la profesora, la participación en debates, discusiones y conversaciones sobre diferentes temas; presentaciones orales y otras actividades que se llevarán a cabo en grupos o en parejas. Básicamente las clases se estructurarán de la siguiente forma:

- a) Muestras dialogadas que se representarán individualmente o en grupos, relacionadas con situaciones de la vida cotidiana.
- b) Lecturas de textos que permitan tener a los alumnos en contacto continuo con la realidad que les rodea, así como intercambiar opiniones y puntos de vista.
- c) Repaso de los puntos gramaticales que presenten más dificultades para la realización de las funciones de cada unidad.
- d) Conversación sobre diferentes aspectos de la vida en Sevilla.
- e) Visitas con la clase para enfrentarse al día al día y practicar lo aprendido en clase.

La asistencia y participación en clase es fundamental y obligatoria. Los estudiantes deberán asistir a las actividades obligatorias del curso que están indicadas en el programa. Si no lo hacen, la nota de participación bajará considerablemente.

Las composiciones estarán escritas a ordenador, a doble espacio, con el programa WORD y el tipo de letra Arial 12. Su longitud estará comprendida entre 200-250 palabras y deberá corregirse la ortografía, antes de ser entregados, con el corrector existente en el programa WORD. El orden de los párrafos será el siguiente:

Párrafo 1: Comparación y contraste

Párrafo 2: Descripción con detalles

Párrafo 3: Narración

Estas composiciones serán corregidos en clave y devueltos a los/las alumnos/as que los corregirán para subir su nota inicial.

LIBRO DE TEXTO

Álvarez Martínez, M:A :et alii. Español Lengua Extranjera, Curso Intensivo A2. Libro del alumno. Madrid: grupo Anaya S.A., 2010.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

Se realizarán las siguientes actividades culturales obligatorias del PROGRAMA: Reales Alcázares. Catedral. Itálica.

Además deberán realizar las siguientes actividades obligatorias cuyas fechas serán anunciadas en clase con antelación:

- **Visita a diferentes tiendas**
- **Visita a una oficina de turismo**

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Encinar. Palabras, palabras. Vocabulario temático. Madrid: Edelsa – Grupo Didascalía S.A., 1997.
- Fernández de la Torriente. Cómo escribir correctamente. La comunicación escrita. Madrid: Editorial Playor, 1989.
- Gómez Torrego. Gramática didáctica del español. Madrid: S.M., 1997.
- González Hermoso, J.R. Cuenot y M. Sánchez Alfaro. Gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- Hernández. Ortografía básica. (Ejercicios y actividades de autoaprendizaje). Madrid: S.G.E.L., 1989.
- Hernández. Ortografía 2. Norma v estilo. Madrid: S.G.E.L., 1993.
- M. McVey, B. Wegmann y T. Méndez-Faith. En contacto. Gramática en acción. Texas: Harcourt Brace College Publishers, 1992.
- Martín, J.A. Matilla y A. Sánchez. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: S.G.E.L., 1996.
- Vining Lunn y J.A. DeCesaris. Investigación de gramática. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1992.
- Valdés, T. Dvorak y T. Hannum. Composición: proceso y síntesis. New York: McGraw-Hill, Inc., 1989.

EVALUACIÓN

Participación	25%
Composiciones (*)	25%
Controles (*)	25%
Examen Final.....	25%.

(*) En el programa se indica la fecha de las composiciones y controles que se efectuarán a lo largo del curso.

PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

Lunes 4

Presentaciones y corrección de la prueba de colocación.

Gramática: revisión del presente de indicativo.

Vocabulario: el centro educativo, salas y despachos

Actividades: presentaciones.

Martes 5 (clase de 9-11)

Gramática: interrogativos, demostrativos. Ocuparse, encargarse.

Vocabulario: material y utensilios de estudio.

Conversación: experiencias como estudiantes de español

Miércoles 6

Gramática: pronombres átonos CD –CI.

Qué+adjetivo/sustantivo.

Que+ subjuntivo (deseos)

Vocabulario: regalos, vocabulario relacionado con las bodas

Conversación: agradecer un regalo. Felicitaciones y buenos deseos

Actividades: escribir, tarjetas de felicitación, felicitaciones telefónicas.

Jueves 7

Gramática: posesivos, comparativos y superlativos, estar + gerundio

Vocabulario: la familia, estados civiles, adjetivos de estados emocionales.

Presentación oral: “Mi primera semana en Sevilla.”

Composición 1 : “Comparación: horarios españoles y americanos”

Viernes 8

Gramática: pretérito Imperfecto (cortesía)

ser+adjetivo.

qué /cuál

Vocabulario: tiendas, ropa, calzado.

CONTROL 1

Visitar tiendas (de 13 a 14 horas)

Lunes 11

Gramática: querer, rogar, pedir+que+subjuntivo

aconsejar+ que+subjuntivo

Vocabulario: desperfectos de prendas y calzado
Dramatización: interactuar en diferentes tiendas.
Escritura: carta de reclamación

Martes 12 (clase de 9 a 11)

Gramática: pretérito Indefinido (formas y usos)
 marcadores temporales
Vocabulario: la familia II
Conversación: biografías personales.

Miércoles 13

Gramática: contraste pretérito indefinido/ perfecto/ imperfecto. Parte I
 ¿Alguna vez?+pret. perfecto / una vez+Indefinido.
Vocabulario: experiencias usuales e inusuales. Aspecto físico.
Actividad: cotilleo de famosos.
Composición 2: "Diario personal"

Jueves 14

Gramática: verbo doler, tener dolor de + partes del cuerpo
 Imperativo. Tener que/hay que
Vocabulario: partes del cuerpo, enfermedades y síntomas
Dramatización : Consultorio médico
CONTROL 2

Lunes 18

Gramática: pretérito Imperfecto
 marcadores de frecuencia, verbo soler.
Vocabulario: verbos y sustantivos que expresan acciones habituales en
 el pasado.

Martes 19

Gramática: imperfecto para la descripción
 si/ cuando +Imperfecto+Imperfecto
Vocabulario: accidentes geográficos. Tiempo atmosférico. Viajes, hotel.

Miércoles 20 (clase de 9 a 11)

Gramática: ir +Infinitivo. Futuro. Si+presente+futuro
Vocabulario: lugares, destinos, y servicios turísticos
Actividades: folleto turístico
Actividad obligatoria: Visitar una oficina de turismo.

Jueves 21

Escritura: Composición 3. "Mi anécdota sevillana" (escritura en clase)
Repaso final

Viernes 22

EXAMEN FINAL

