

Centro Norteamericano de Estudios Interculturales.
C/ Harinas, 16-18, Sevilla, España.

MAYO 2011.

SPAN 204. INTERMEDIATE SPANISH.
Profesora: José Sánchez San Román.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso consistirá en conseguir que el/la estudiante desarrolle principalmente su expresión oral y auditiva, al igual que mejore sus habilidades en la expresión escrita. Es muy importante que el/la alumno/a se sienta preparado para afrontar la realidad lingüística y social de la cultura española en la que va a verse inmiscuido/a. Por ello, se intentará reproducir al máximo, aquellas situaciones tipo a través de las cuales podrá familiarizarse con el vocabulario, ciertas expresiones y modismos del lenguaje coloquial y del entorno familiar en el que van a vivir.

ESTRUCTURA

El curso combinará la práctica con un breve repaso de aquellos aspectos de la gramática española que surjan en las diferentes situaciones planteadas y que pudieran suponer una mayor dificultad para los estudiantes. La parte práctica del curso engloba la realización de los ejercicios gramaticales y otro material proporcionado por el profesor, la participación en debates y discusiones sobre temas de la actualidad junto con otras actividades en grupos o en parejas. Básicamente las clases se estructurarán de la siguiente forma:

- a) Representación por grupos de las situaciones prácticas correspondientes a la unidad que se esté tratando.
- b) Análisis del contenido de esas situaciones tipo para averiguar el mensaje que se está transmitiendo. (por ejemplo: cómo pedir y dar consejo, mostrar agradecimiento...).
- c) Leeremos algunos artículos periodísticos y se comentarán y debatirán temas de la actualidad.
- d) Se escribirán tres composiciones a lo largo del curso de acuerdo con las normas del WRITING PROGRAM:

- * una descripción.
- * un cuento.
- * una argumentación.

REQUISITOS

Esta asignatura es eminentemente práctica por lo que la asistencia y participación activa se consideran obligatorias. Los/Las estudiantes deben dedicar cierto tiempo a la preparación de cada clase, la revisión de la unidad temática cubierta ese día, la realización de los ejercicios asignados así como la preparación de aquellos contenidos que vayan a ser tratados al día siguiente.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

El/la estudiante deberá realizar las siguientes visitas culturales obligatorias:

- Itálica.
- Reales Alcázares.
- Catedral.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- La clase hará una visita al mercado del arenal acompañada por el profesor.
- Se verá la película “Los lunes al sol” del director Fernando León de Aranoa.

LIBRO DE TEXTO

Equipo Prisma: Método de español para extranjeros PRISMA (Progres), Nivel B1, Madrid, Edinumen, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- * AAVV., Abanico. Curso intermedio de español lengua extranjera. Barcelona: Difusión. 1995.
- * Cabrerizo Ruiz, María Aranzazu. Sueña 2, Nivel Medio. Libro del alumno y Cuaderno de Ejercicios. Madrid: Anaya, 2003.
- * Castro, F., Uso de la gramática española: Intermedio. Madrid, Edelsa, 1998.
- * Encinar. Palabras, palabras. Vocabulario temático. Madrid: Edelsa - Grupo Didascalía S.A., 1997.
- * Fernández de la Torriente. Cómo escribir correctamente. La comunicación escrita. Madrid: Editorial Playor, 1989.
- * Gómez Torrego. Gramática didáctica del español. Madrid: S.M., 1997.
- * González Hermoso, J.R. Cuenot y M. Sánchez Alfaro. Gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- * Hernández. Ortografía básica. (Ejercicios y actividades de autoaprendizaje). Madrid: S.G.E.L., 1989.
- * Hernández. Ortografía 2. Norma y estilo. Madrid: S.G.E.L., 1993.
- * Hernández, C., Hoyos, C., Mendizábal, N., Sanz, B. Método Everest de español para extranjeros. Nivel Intermedio. Madrid: Everest, 2000.
- * M. McVey, B. Wegmann y T. Méndez-Faith. En contacto. Gramática en acción. Texas: Harcourt Brace College Publishers, 1992.
- * Martín, J.A. Matilla y A. Sánchez. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: S.G.E.L., 1996.
- * Millares, Selena y Aurora Centellas. Método de español para extranjeros. Nivel intermedio. Edinumen, 1995.
- * Moreno García, Concha, Moreno, V.; Zurita, P. Avance. Nivel Intermedio-Avanzado. Madrid: SGEL, 2003.
- * Vining Lunn y J.A. DeCesaris. Investigación de gramática. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1992.
- * Valdés, T. Dvorak y T. Hannum. Composición: proceso y síntesis. New York: McGraw-Hill, Inc., 1989.

EVALUACIÓN

Participación:	25%
Párrafos:	25%
Controles :	25%
Examen Final:	25%

PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

- **Martes 17: "Costumbres españolas"**
Presentaciones y corrección de la prueba de colocación.
Gramática: Revisión del modo indicativo: verbos regulares e irregulares.
Conversación: Entrevista.
El horóscopo chino. ¿Cómo te describes? La personalidad.
- **Miércoles 18: "Buscando en el baúl de los recuerdos"**.
Presentación de una noticia.
Gramática: Revisión del pasado.
Vocabulario: Experiencias personales, biografías y anécdotas.
- **Jueves 19: "Imperativamente"**
Presentación de una noticia.
Gramática: Revisión del modo imperativo: mandatos afirmativos y negativos.
Actividades: Recomendaciones.
- **Viernes 20: "Ojalá..." CONTROL 1.**
PÁRRAFO 1
Gramática: Expresar deseo: Presente de subjuntivo.
Presentación de una noticia.
Conversación: ¡Expresemos un deseo!
Actividades: ¿Qué desees hacer el tiempo que estés en España?
- **Lunes 23: "Quizás, quizás, quizás..."**
Gramática: Expresar deseo: Presente de subjuntivo.
Presentación de una noticia.
Conversación: ¡Mi escritor, actor y cantante favoritos son...!
Actividades: Sociedades globalizadas. ¿Qué te parece la globalización?
- **Martes 24: "Estamos muy verdes"**
Gramática: Expresar opinión: Presente de subjuntivo.
Presentación de una noticia.
Vocabulario: El Medio ambiente y los animales
Conversación: ¿Qué opinas del calentamiento global?
- **Miércoles 25: "Hay que estar a la última"** Presentación de una noticia.
Gramática: El futuro imperfecto, el futuro perfecto y el condicional.
Vocabulario: Ir de compras: la ropa.
Conversación: ¡Los españoles visten...!
Actividades: ¿El hábito hace al monje?
 - **CONTROL 2.**

- **Jueves 26: "Cuando seas padre, comerás huevos"**
 PÁRRAFO 2.
 Gramática: Ser vs. Estar.
 Vocabulario: La familia
 Conversación: ¡El cambio climático!
 Actividades: ¡En el futuro el planeta será ... !

- **Viernes 27: "Cárgate de razón"** Gramática: El subjuntivo como futuro, los marcadores temporales.
 Presentación de una noticia.
 Vocabulario: Las profesiones.
 Conversación: ¡La profesión ideal es...!
 Actividades: Manías y costumbre de un profesional treintañero, soltero y español

- **Lunes 30: "Por la boca muere el pez"**
 Presentación de una noticia.
 Gramática: Por vs. Para.
 Vocabulario: Refranes y expresiones idiomáticas.
 Conversación: ¡Lo hago por y para ti!
 Actividades: Mejor solo que mal acompañado.

- **Marte 31, examen final.**

El/la profesor/a tiene el derecho a cambiar las fechas de la programación específica a su discreción.