

SPAN 204J: INTERMEDIATE SPANISH II

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso consistirá en conseguir que el/la estudiante desarrolle principalmente su expresión oral y auditiva, al igual que mejore sus habilidades en la expresión escrita. Es muy importante que el/la alumno/a se sienta preparado para afrontar la realidad lingüística y social de la cultura española en la que va a verse inmiscuido/a. Por ello, se intentará reproducir al máximo, aquellas situaciones tipo a través de las cuales podrá familiarizarse con el vocabulario, ciertas expresiones y modismos del lenguaje coloquial y del entorno familiar en el que van a vivir.

ESTRUCTURA

El curso combinará la práctica con un breve repaso de aquellos aspectos de la gramática española que surjan en las diferentes situaciones planteadas y que pudieran suponer una mayor dificultad para los estudiantes. La parte práctica del curso engloba la realización de los ejercicios gramaticales y otro material proporcionado por el profesor, la participación en debates y discusiones sobre temas de la actualidad junto con otras actividades en grupos o en parejas. Básicamente las clases se estructurarán de la siguiente forma:

- a) Representación por grupos de las situaciones prácticas correspondientes a la unidad que se esté tratando.
- b) Análisis del contenido de esas situaciones tipo para averiguar el mensaje que se está transmitiendo. (por ejemplo: cómo pedir y dar consejo, mostrar agradecimiento...).
- c) Los alumnos inventarán en grupo el contenido de varios dibujos e historietas a partir de una lista de vocabulario y expresiones proporcionadas.
- d) Leeremos algunos artículos periodísticos y se comentarán y debatirán temas de la actualidad.
- e) Se escribirán tres composiciones a lo largo del curso de acuerdo con las normas del WRITING PROGRAM:

- * una descripción
- * un cuento
- * una argumentación

Los párrafos serán devueltos al alumno una vez corregidos mediante una clave de símbolos. El/La estudiante deberá corregirlos y entregarlos de nuevo al profesor. La nota mejorará entre 1 y 5 puntos. Mediante estos párrafos se pretende demostrar la habilidad de escritura, así como la capacidad organizativa y de desarrollo de ideas.

REQUISITOS

Esta asignatura es eminentemente práctica por lo que la asistencia y participación activa se consideran obligatorias. Los/Las estudiantes deben dedicar cierto tiempo a la preparación de cada clase, la revisión de la unidad temática cubierta ese día, la realización de los ejercicios asignados así como la preparación de aquellos contenidos que vayan a ser tratados al día siguiente.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

El/la estudiante deberá realizar las siguientes visitas culturales obligatorias:

- Itálica: miércoles día 9
- Reales Alcázares: martes día 15 o jueves día 17 según grupos.
- Catedral: martes día 15 o jueves día 17 según 17 según grupos.

Para completar los 4 créditos de esta asignatura, los/as alumnos/as deberán realizar las siguientes actividades obligatorias:

- Visionado de una película española y posterior comentario sobre ella: viernes día 11 a las 18:00 horas en CC-CS
- Visita a un mercado típico de comida: jueves día 10 a las 13:00

LIBRO DE TEXTO

Equipo Prisma: Método de español para extranjeros PRISMA (Progres), Nivel B1, Madrid, Edinumen, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- * AAVV., Abanico. Curso intermedio de español lengua extranjera. Barcelona: Difusión. 1995.
- * Cabrerizo Ruiz, María Aranzazu. Sueña 2, Nivel Medio. Libro del alumno y Cuaderno de Ejercicios. Madrid: Anaya, 2003.
- * Castro, F., Uso de la gramática española: Intermedio. Madrid, Edelsa, 1998.
- * Encinar. Palabras, palabras. Vocabulario temático. Madrid: Edelsa - Grupo Didascalía S.A., 1997.
- * Fernández de la Torriente. Cómo escribir correctamente. La comunicación escrita. Madrid: Editorial Playor, 1989.
- * Gómez Torrego. Gramática didáctica del español. Madrid: S.M., 1997.
- * González Hermoso, J.R. Cuenot y M. Sánchez Alfaro. Gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- * Hernández. Ortografía básica. (Ejercicios y actividades de autoaprendizaje). Madrid: S.G.E.L., 1989.
- * Hernández. Ortografía 2. Norma y estilo. Madrid: S.G.E.L., 1993.
- * Hernández, C., Hoyos, C., Mendizábal, N., Sanz, B. Método Everest de español para extranjeros. Nivel Intermedio. Madrid: Everest, 2000.

- * M. McVey, B. Wegmann y T, Méndez-Faith. En contacto. Gramática en acción. Texas: Harcourt Brace College Publishers, 1992.
- * Martín, J.A. Matilla y A. Sánchez. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: S.G.E.L., 1996.
- * Millares, Selena y Aurora Centellas. Método de español para extranjeros. Nivel intermedio. Edinumen, 1995.
- * Moreno García, Concha, Moreno, V.; Zurita, P. Avance. Nivel Intermedio-Avanzado. Madrid: SGEL, 2003.
- * Vining Lunn y J.A. DeCesaris. Investigación de gramática. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1992.
- * Valdés, T. Dvorak y T. Hannum. Composición: proceso y síntesis. New York: McGraw-Hill, Inc., 1989.

EVALUACIÓN

Participación:	25%
Párrafos (*):	25%
Controles (*):	25%
Examen Final:	25%

(*)En el programa se indica la fecha de los párrafos y controles que se efectuarán a lo largo del curso.

PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

- **Viernes 4 de enero: "Costumbres españolas"**

Presentaciones y corrección de la prueba de colocación
 Gramática: Revisión del modo indicativo: verbos regulares e irregulares
 Vocabulario: Relaciones sociales y Costumbres
 Conversación: ¿Cómo viven los españoles?
 Actividades: Manuel Mundi y sus experiencias en el extranjero

- **Martes 8 de enero: "Buscando en el baúl de los recuerdos"**

Gramática: Revisión del pasado
 Vocabulario: Experiencias personales, biografías y anécdotas
 Conversación: ¡Vamos a contar pequeñas historias!
 Actividades: Desaparecidos

- **Miércoles 9 de enero: (2 horas de clase): "Imperativamente"**

Gramática: Revisión del modo imperativo: mandatos afirmativos y negativos
 Vocabulario: El cuerpo humano
 Conversación: ¡Aprendamos sobre el Feng Shui!
 Actividades: Recomendaciones

- **Jueves 10 de enero: "Que sea lo que Dios quiera"**

PÁRRAFO 1

Gramática: Expresar deseo: Presente de subjuntivo

Vocabulario: La enseñanza

Conversación: ¡Expresemos un deseo!

Actividades: La misma especie, mundos diferentes

- **Viernes 11 de enero: "Quizás, quizás, quizás..."**

Gramática: Expresar deseo: Presente de subjuntivo

Vocabulario: Literatura, Cine y Música

Conversación: ¡Mi escritor, actor y cantante favoritos son...!

Actividades: Sociedades globalizadas

- **Lunes 14 de enero: "Estamos muy verdes"**

Gramática: Expresar opinión: Presente de subjuntivo

Vocabulario: El Medio ambiente y los animales

Conversación: ¿Qué opinas del calentamiento global?

Actividades: Animales domésticos y salvajes en expresiones coloquiales

- **Martes 15 de enero: (2 horas de clase) "Hay que estar a la última"**

CONTROL 1

Gramática: Contraste: Indicativo vs. Subjuntivo. Ser vs. Estar.

Vocabulario: Ir de compras: la ropa

Conversación: ¡Los españoles visten...!

Actividades: ¿El hábito hace al monje?

- **Miércoles 16 de enero: "Cuando seas padre, comerás huevos"**

PÁRRAFO 2

Gramática: Cláusulas subordinadas temporales Indicativo, Infinitivo, Subjuntivo

Vocabulario: La familia

Conversación: ¡Las familias españolas son...!

Actividades: ¡Más sabe el diablo por viejo que por diablo!

- **Jueves 17 de enero: "Cárgate de razón"**

Gramática: Cláusulas subordinadas causales con Indicativo, Infinitivo, Subjuntivo

Vocabulario: Las profesiones

Conversación: ¡La profesión ideal es...!

Actividades: Manías y costumbre de un profesional treintañero, soltero y español

- **Viernes 18 de enero: "Aunque la mona se vista de seda..."**

PÁRRAFO 3

Gramática: Cláusulas subordinadas consecutivas y finales con Indicativo, Infinitivo, Subjuntivo

Vocabulario: La salud

Conversación: ¿Por qué la obesidad no es típica en España?

Actividades: En la salud y en la enfermedad

- **Lunes 21 de enero: “ Por la boca muere el pez”**

CONTROL 2

Gramática: Por vs. Para

Vocabulario: Refranes y expresiones idiomáticas

Conversación: ¡Lo hago por y para ti!

Actividades: Mejor solo que mal acompañado

- **Martes 22 de enero: "Por la boca muere el pez..."**

Clase de 9:00 a 11:30

Gramática: Más preposiciones.

Vocabulario: Los viajes

Conversación: Viajar es mi pasión

Actividad: de 12:00 a 13:00 Excursión de clase a una oficina de turismo en Sevilla.

- **Miércoles 23 de enero: "Sopa de repaso"**

9:30 a 11:00: Pre-examen

11:30 a 13:30: Repaso general

- **Jueves 24 de enero:**

Examen final de 9:00 a 11:00

El/la profesor/a tiene el derecho a cambiar las fechas de la programación específica a su discreción