

Centro Norteamericano de Estudios Interculturales
C/ Harinas, 16-18, Sevilla, España

SPAN 204: INTERMEDIATE SPANISH II

Profesora: Carmen Dorado

Horas de oficina: de lunes a viernes de 13 a 14 horas.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso consistirá en conseguir que el/la estudiante desarrolle principalmente su expresión oral y auditiva, al igual que mejore sus habilidades en la expresión escrita. Es muy importante que el/la alumno/a se sienta preparado para afrontar la realidad lingüística y social de la cultura española en la que va a verse inmerso-a. Por ello, se intentará reproducir al máximo, aquellas situaciones tipo a través de las cuales podrá familiarizarse con el vocabulario, ciertas expresiones y modismos del lenguaje coloquial y del entorno familiar en el que va a vivir.

ESTRUCTURA

El curso combinará la práctica con un breve repaso de aquellos aspectos de la gramática española que surjan en las diferentes situaciones planteadas y que pudieran suponer una mayor dificultad para los estudiantes. La parte práctica del curso engloba la realización de los ejercicios gramaticales y otro material proporcionado por el profesor, la participación en debates y discusiones sobre temas de la actualidad junto con otras actividades en grupos o en parejas. Básicamente las clases se estructurarán de la siguiente forma:

- a) Representación por grupos de las situaciones prácticas correspondientes a la unidad que se esté tratando.
- b) Análisis del contenido de esas situaciones tipo para averiguar el mensaje que se está transmitiendo. (por ejemplo: cómo pedir y dar consejo, mostrar agradecimiento...).
- c) Los alumnos inventarán en grupo el contenido de varios dibujos e historietas a partir de una lista de vocabulario y expresiones proporcionadas.
- d) Leeremos algunos artículos periodísticos y se comentarán y debatirán temas de la actualidad.
- e) Se escribirán tres composiciones a lo largo del curso de acuerdo con las normas del WRITING PROGRAM:

- * una descripción
- * un cuento
- * una argumentación

Los párrafos serán devueltos al alumno una vez corregidos mediante una clave de símbolos. El/La estudiante deberá corregirlos y entregarlos de nuevo al profesor. La nota mejorará entre 1 y 5 puntos. Mediante estos párrafos se pretende demostrar la habilidad de escritura, así como la capacidad organizativa y de desarrollo de ideas.

REQUISITOS

Esta asignatura es eminentemente práctica por lo que la asistencia y participación activa se consideran obligatorias. Los/Las estudiantes deben dedicar cierto tiempo a la preparación de cada clase, la revisión de la unidad temática cubierta ese día, la realización de los ejercicios asignados así como la preparación de aquellos contenidos que vayan a ser tratados al día siguiente.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

El/la estudiante deberá realizar las siguientes visitas culturales obligatorias:

- Itálica: martes día 9
- Reales Alcázares: martes día 9 o jueves día 16 según grupos.
- Catedral: martes día 9 o jueves día 16 según grupos.

Para completar los 4 créditos de esta asignatura, los/as alumnos/as deberán realizar las siguientes actividades obligatorias:

- Visionado de una película española y posterior comentario sobre ella: jueves día 18 a las 18:00 horas en CC-CS.
- Visita a un mercado típico de comida: jueves día 11 a las 13:00.
- Visita a una oficina de turismo: viernes 19 a las 13 horas.

LIBRO DE TEXTO

Equipo Prisma: Método de español para extranjeros PRISMA (Progres), Nivel B1, Madrid, Edinumen, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- * AAVV., Abanico. Curso intermedio de español lengua extranjera. Barcelona: Difusión. 1995.
- * Cabrerizo Ruiz, María Aranzazu. Sueña 2, Nivel Medio. Libro del alumno y Cuaderno de Ejercicios. Madrid: Anaya, 2003.
- * Castro, F., Uso de la gramática española: Intermedio. Madrid: Edelsa, 1998.
- * Encinar. Palabras, palabras. Vocabulario temático. Madrid: Edelsa - Grupo Didascalía S.A., 1997.
- * Fernández de la Torre. Cómo escribir correctamente. La comunicación escrita. Madrid: Editorial Playor, 1989.
- * Gómez Torrego. Gramática didáctica del español. Madrid: S.M., 1997.
- * González Hermoso, J.R. Cuenot y M. Sánchez Alfaro. Gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- * Hernández. Ortografía básica. (Ejercicios y actividades de autoaprendizaje). Madrid: S.G.E.L., 1989.
- * Hernández. Ortografía 2. Norma y estilo. Madrid: S.G.E.L., 1993.
- * Hernández, C., Hoyos, C., Mendizábal, N., Sanz, B. Método Everest de español para extranjeros. Nivel Intermedio. Madrid: Everest, 2000.

- * M. McVey, B. Wegmann y T, Méndez-Faith. En contacto. Gramática en acción. Texas: Harcourt Brace College Publishers, 1992.
- * Martín, J.A. Matilla y A. Sánchez. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: S.G.E.L., 1996.
- * Millares, Selena y Aurora Centellas. Método de español para extranjeros. Nivel intermedio. Madrid: Edinumen, 1995.
- * Moreno García, Concha, Moreno, V.; Zurita, P. Avance. Nivel Intermedio-Avanzado. Madrid: SGEL, 2003.
- * Vining Lunn y J.A. DeCesaris. Investigación de gramática. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1992.
- * Valdés, T. Dvorak y T. Hannum. Composición: proceso y síntesis. New York: McGraw-Hill, Inc., 1989.

EVALUACIÓN

Participación:	25%
Párrafos (*):	25%
Controles (*):	25%
Examen Final:	25%

(*) En el programa se indica la fecha de los párrafos y controles que se efectuarán a lo largo del curso.

PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

- **Miércoles 3 de junio: "Costumbres españolas"**

Presentaciones y corrección de la prueba de colocación.

Gramática: Revisión del modo indicativo: verbos regulares e irregulares.

Vocabulario: Relaciones sociales y Costumbres.

Conversación: ¿Cómo viven los españoles?

Actividades: Manuel Mundi y sus experiencias en el extranjero.

- **Jueves 4 de junio: "Buscando en el baúl de los recuerdos"**

Gramática: Revisión del pasado.

Vocabulario: Experiencias personales, biografías y anécdotas.

Conversación: ¡Vamos a contar pequeñas historias!

Actividades: Sentimientos, sensaciones y recuerdos.

- **Viernes 5 de junio: (2 horas de clase). "Imperativamente"**

Gramática: Revisión del modo imperativo: mandatos afirmativos y negativos.

Vocabulario: El cuerpo humano.

Conversación: La modernidad y la transgresión

Actividades: Recomendaciones.

- **Lunes 8 de junio: "Que sea lo que Dios quiera"**

Gramática: Expresar deseo: Presente de subjuntivo.

Vocabulario: La enseñanza.

Conversación: ¡Expresemos un deseo!

Actividades: El sistema educativo español. **Presentación oral.**

- **Martes 9 de junio: (2 horas de clase) "Quizás, quizás, quizás..."**

PÁRRAFO 1

Gramática: Expresar deseo: Presente de subjuntivo.

Vocabulario: Literatura, cine y música.

Conversación: ¡Mi escritor, actor y cantante favoritos son...!

Actividades: Audición musical.

- **Miércoles 10 de junio: "Estamos muy verdes"**

Gramática: Expresar opinión: Presente de subjuntivo.

Vocabulario: El Medio ambiente y los animales.

Conversación: El reciclaje

Actividades: Moverse por Sevilla. **Presentación oral.**

- **Jueves 11 de junio: "Hay que estar a la última"**

CONTROL 1

Gramática: Contraste: Indicativo vs. Subjuntivo. Ser vs. Estar.

Vocabulario: Ir de compras: la ropa.

Conversación: ¡Los españoles visten...!

Actividades: Dramatización de diálogos relacionados con las compras.

- **Vienes 12 de junio: NO HAY CLASE**

- **Lunes 15 de junio: "Cuando seas padre, comerás huevos"**

Gramática: Cláusulas subordinadas temporales Indicativo, Infinitivo, Subjuntivo.

Vocabulario: La familia.

Conversación: ¡Las familias españolas son...!

Actividades: Dramatizar una situación familiar.

- **Martes 16 de junio: (2 horas de clase) "Cárgate de razón"**

PÁRRAFO 2

Gramática: Cláusulas subordinadas causales con Indicativo, Infinitivo, Subjuntivo.

Vocabulario: Las profesiones.

Conversación: ¡La profesión ideal es...!

Actividades: Visionado de películas y adivinanzas.

- **Miércoles 17 de junio: "Aunque la mona se vista de seda..."**

CONTROL 2

Gramática: Cláusulas subordinadas consecutivas y finales con Indicativo, Infinitivo, Subjuntivo.

Vocabulario: La salud.

Conversación: ¿Por qué la obesidad no es típica en España?

Actividades: El sistema sanitario español. **Presentación oral**

- **Jueves 18 de junio: "Por la boca muere el pez"**

PÁRRAFO 3

Gramática: Por vs. Para.

Vocabulario: Refranes y expresiones idiomáticas.

Conversación: ¡Lo hago por y para ti!

Actividades: Mejor solo que mal acompañado.

- **Viernes 19 de junio: "Por la boca muere el pez..."**

Gramática: Más preposiciones.

Vocabulario: Los viajes.

Conversación: Viajar es mi pasión.

Actividad: Excursión de clase a una oficina de turismo en Sevilla. **(13- 14 horas)**

- **Lunes 22 de junio:** Repaso general
- **Martes 23 de junio: Examen final de 9:00 a 11:00**

NOTA: Esta programación es susceptible de cambio por parte de la profesora si las necesidades y marcha del curso lo requiriesen.