



PROGRAMA: May Term 2015
CURSO: SPAN 203M Intermediate Spanish I
Profesor: Luis Delgado Márquez
Horas de Consulta: Lunes a jueves de 13: 00 a 13:30
Correo: luis.delgado@spanishstudies.org

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo principal de este curso consistirá en conseguir que el/la estudiante desarrolle principalmente su expresión oral y auditiva, así como mejorar sus habilidades en la expresión escrita. Es muy importante que el/la alumno/a se sienta preparado para afrontar la realidad lingüística y social de la cultura española en la que va a verse inmerso/a. Por ello se intentarán reproducir aquellas situaciones tipo a través de las cuales podrá familiarizarse con el vocabulario, ciertas expresiones y modismos del lenguaje coloquial y del entorno familiar en el que van a vivir.

ESTRUCTURA

El curso combinará la práctica con un breve repaso de aquellos aspectos de la gramática española que surjan en las diferentes situaciones planteadas y que pudieran suponer una mayor dificultad para los estudiantes. La parte práctica del curso engloba la realización de los ejercicios proporcionados por el profesor, la participación en debates y discusiones sobre temas que deben haber trabajado antes fuera del aula, junto con otras actividades en grupos o en parejas. Básicamente las clases se estructurarán de la siguiente forma:

- a) Presentaciones orales –individuales, parejas o grupos- relacionadas con situaciones de la vida cotidiana.
- b) Lecturas de textos y periódicos que permitan tener a los alumnos en contacto continuo con la realidad que les rodea, así como intercambiar opiniones y puntos de vista.
- c) Repaso de los puntos gramaticales que presenten más dificultades para la realización de las funciones de cada unidad.
- d) Conversación sobre diferentes aspectos de la vida en Sevilla.
- e) Excursiones con la clase para enfrentarse al día al día y practicar lo aprendido en clase.

La asistencia y participación en clase es fundamental y obligatoria .Las ausencias no justificadas bajarán la nota de participación. Los estudiantes deberán asistir a las actividades obligatorias del curso que están indicadas en el programa.

Durante el curso se harán dos composiciones. Deben ser escritas a ordenador, a doble espacio, con el programa WORD y el tipo de letra Arial 12. Su longitud estará comprendida entre 200-250 palabras y deberá corregirse la ortografía, antes de ser entregadas, con el corrector existente en el programa WORD. Se harán dos composiciones:

Composición 1: Descripción con detalles

Composición 2: La narración

Las composiciones serán corregidas por el profesor y devueltas a los estudiantes para corregir los errores según las claves dadas en clase y poder subir la nota inicial de 0 a 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

- Encinar. Palabras, palabras. Vocabulario temático. Madrid: Edelsa – Grupo Didascalía S.A., 1997.
- Fernández de la Torriente. Cómo escribir correctamente. La comunicación escrita. Madrid: Editorial Playor, 1989.
- Gómez Torrego. Gramática didáctica del español. Madrid: S.M., 1997.
- González Hermoso, J.R. Cuenot y M. Sánchez Alfaro. Gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- Hernández. Ortografía básica. (Ejercicios y actividades de autoaprendizaje). Madrid: S.G.E.L., 1989.
- Hernández. Ortografía 2. Norma y estilo. Madrid: S.G.E.L., 1993.
- M. McVey, B. Wegmann y T. Méndez-Faith. En contacto. Gramática en acción. Texas: Harcourt Brace College Publishers, 1992.
- Martín, J.A. Matilla y A. Sánchez. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: S.G.E.L., 1996.
- Vining Lunn y J.A. DeCesaris. Investigación de gramática. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1992.
- Valdés, T. Dvorak y T. Hannum. Composición: proceso y síntesis. New York: McGraw-Hill, Inc., 1989.

LIBRO DE TEXTO

Cuaderno de clase y actividades preparadas por el profesor.

EVALUACIÓN

Se evaluará la intervención del estudiante en las clases además de su contribución y predisposición para el buen funcionamiento de las mismas. * Las faltas no justificadas bajarán la nota de participación según lo establecido en la política de ausencias del Centro.

1) Participación *	25%
2) Control	25%
3) Composiciones	25%
4) Examen Final	25%

OTROS REQUISITOS

Es requisito de esta asignatura y de CC-CS el tener un intercambio. Habrá una *actividad especial* en el Centro para conocer a tu intercambio.

TEMARIO

	Fechas	Temas/ Actividad Programada
Primer día:	Viernes 15	Presentación y corrección de la prueba de nivel Gramática: El presente de Indicativo Vocabulario: Las relaciones sociales Actividades: Conocernos. Las costumbres españolas
Día 2	Lunes 18	Gramática: Ser y estar Vocabulario: La familia Conversación: ¿Cómo es nuestra familia? Descripciones Actividades :La familia española y norteamericana
Día 3	Martes 19 Clases de 9 a 11 VISITAS	Gramática: Los pasados I Vocabulario: Nuestro pasado Actividades: Biografías y anécdotas
Día 4	Miércoles 20	<u>Composición 1: La descripción</u> Gramática: Verbo gustar y encantar Vocabulario: Las comidas Conversación: Comer en la calle: Bares y restaurantes Visita al mercado
Día 5	Jueves 21	Gramática: Los comparativos y superlativos Vocabulario: Las tiendas Actividades: Ir de compras
Día 6	Viernes 22 Clases de 9 a 11 VISITAS	<u>CONTROL</u> Gramática: Verbos de movimiento Vocabulario: El tiempo libre Actividades: ¿Qué hacer en Sevilla? Conversación: Los fines de Semana
Día 7	Lunes 25	Gramática: Los pasados II Vocabulario: Medios de comunicación Conversación: ¿Qué pasa en España? Actividades. Presentar una noticia
Día 8	Martes 26 Clases de 9 a 11 VISITAS	<u>Composición 2: La Narración</u> Gramática: El Imperativo Vocabulario: La ciudad Actividades: Presentación de lugares en Sevilla Conversación: Pedir y dar información de direcciones
Día 9	Miércoles 27	Gramática: El futuro Vocabulario: Los viajes <i>Conversación:</i> En el hotel y el aeropuerto Actividades: La agencia de viajes
Último día clases	Jueves 28 de mayo	Presentaciones Orales Repaso de la asignatura
	Viernes 29 de mayo	EXAMEN FINAL