

Centro Norteamericano de Estudios Interculturales

C/ Harinas, 16-18, Sevilla, España

SPAN 203J: INTERMEDIATE SPANISH I

Enero 2011

Profesora: Carmen Dorado Ángel

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es que el/la estudiante desarrolle principalmente su expresión oral y auditiva, y mejore sus habilidades en la expresión escrita. Es muy importante que el/la alumno/a se sienta preparado para afrontar la realidad lingüística y social de la cultura española en la que va a verse inmerso/a. Por ello se intentarán reproducir aquellas situaciones tipo a través de las cuales podrá familiarizarse con el vocabulario, ciertas expresiones y modismos del lenguaje coloquial y del entorno familiar en el que va a vivir.

ESTRUCTURA

El curso combinará la práctica con un breve repaso de aquellos aspectos de la gramática española que surjan en las diferentes situaciones planteadas, y que pudieran suponer una mayor dificultad para los estudiantes. La parte práctica del curso engloba la realización de los ejercicios proporcionados por el profesor, la participación en debates y discusiones sobre temas que deben haber trabajado antes fuera del aula, junto con otras actividades en grupos o en parejas. Básicamente las clases se estructurarán de la siguiente forma:

- a) Muestras dialogadas que se representarán individualmente o en grupos, relacionadas con situaciones de la vida cotidiana.
- b) Lecturas de textos y periódicos que permitan tener a los alumnos en contacto continuo con la realidad que les rodea, así como intercambiar opiniones y puntos de vista.
- c) Repaso de los puntos gramaticales que presenten más dificultades para la realización de las funciones de cada unidad.
- d) Conversación sobre diferentes aspectos de la vida en Sevilla.
- e) Excursiones con la clase para enfrentarse al día al día y practicar lo aprendido en clase.

La asistencia y participación en clase es fundamental y obligatoria. Los estudiantes deberán asistir a las actividades obligatorias del curso que están indicadas en el programa. Si no lo hacen, la nota de participación bajará considerablemente.

Los párrafos estarán escritos a ordenador, a doble espacio, con el programa WORD y el tipo de letra Arial 12. Su longitud estará comprendida entre 200-250 palabras y deberá corregirse la ortografía, antes de ser entregados, con el corrector existente en el programa WORD. El orden de los párrafos será el siguiente:

Párrafo 1: Comparación y contraste

Párrafo 2: Descripción con detalles

Párrafo 3: Narración

Estos párrafos serán corregidos en clave y devueltos a los/las alumnos/as que los corregirán para subir su nota inicial.

LIBRO DE TEXTO

Álvarez Martínez, M:A :et alii. Español Lengua Extranjera, Curso Intensivo A2. Libro del alumno. Madrid: grupo Anaya S.A., 2010.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

Se realizarán las siguientes actividades culturales obligatorias del PROGRAMA: Reales Alcázares. Catedral. Itálica.

Además deberán realizar las siguientes actividades obligatorias cuyas fechas serán anunciadas en clase con antelación:

- **Visita a diferentes tiendas**
- **Visita a una oficina de turismo**

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Encinar. Palabras, palabras. Vocabulario temático. Madrid: Edelsa – Grupo Didascalía S.A., 1997.
- Fernández de la Torriente. Cómo escribir correctamente. La comunicación escrita. Madrid: Editorial Playor, 1989.
- Gómez Torrego. Gramática didáctica del español. Madrid: S.M., 1997.
- González Hermoso, J.R. Cuenot y M. Sánchez Alfaro. Gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- Hernández. Ortografía básica. (Ejercicios y actividades de autoaprendizaje). Madrid: S.G.E.L., 1989.
- Hernández. Ortografía 2. Norma v estilo. Madrid: S.G.E.L., 1993.
- M. McVey, B. Wegmann y T. Méndez-Faith. En contacto. Gramática en acción. Texas: Harcourt Brace College Publishers, 1992.
- Martín, J.A. Matilla y A. Sánchez. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: S.G.E.L., 1996.
- Vining Lunn y J.A. DeCesaris. Investigación de gramática. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1992.
- Valdés, T. Dvorak y T. Hannum. Composición: proceso y síntesis. New York: McGraw-Hill, Inc., 1989.

EVALUACIÓN

Participación	25%
Párrafos(*)	25%
Controles (*)	25%
Examen Final.....	25%.

(*)En el programa se indica la fecha de los párrafos y controles que se efectuarán a lo largo del curso.

PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

Miércoles 5 de enero

Presentaciones y corrección de la prueba de colocación.

Gramática: revisión del presente de indicativo.

Vocabulario: el centro educativo, salas y despachos

Actividades: presentaciones.

Jueves 6: Día festivo. Reyes Magos

Viernes 7 de enero (clase de 9-11)

Gramática: interrogativos, demostrativos. Ocuparse, encargarse.

Vocabulario: material y utensilios de estudio.

Conversación: experiencias como estudiantes de español

“ La cabalgata de Reyes Magos”

Lunes 10 de enero

Gramática: pronombres átonos CD –CI.

Qué+adjetivo/sustantivo.

Que+ subjuntivo (deseos)

Vocabulario: regalos, vocabulario relacionado con las bodas

Conversación: agradecer un regalo. Felicitaciones y buenos deseos

Actividades: escribir, tarjetas de felicitación, felicitaciones telefónicas.

Martes 11 de enero

Gramática: posesivos, comparativos y superlativos, estar + gerundio

Vocabulario: la familia, estados civiles, adjetivos de estados emocionales.

Presentación oral: “Mi primera semana en Sevilla.”

PÁRRAFO 1 : “Comparación: horarios españoles y americanos”

Miércoles 12 de enero

Gramática: pretérito Imperfecto (cortesía)

ser+adjetivo.

qué /cuál

Vocabulario: tiendas, ropa, calzado.

Visitar tiendas (de 13 a 14 horas)

Jueves 13 de enero (clase de 9-11)

Gramática: querer, rogar, pedir+que+subjuntivo
aconsejar+ que+subjuntivo

Vocabulario: desperfectos de prendas y calzado

Dramatización: interactuar en diferentes tiendas.

Escritura: carta de reclamación

Viernes 14 de enero

Gramática: pretérito Indefinido (formas y usos)
marcadores temporales

Vocabulario: la familia II

Conversación: biografías personales.

CONTROL 1

Lunes 17 de enero

Gramática: contraste pretérito indefinido/ perfecto/ imperfecto. Parte I
¿Alguna vez?+pret. perfecto / una vez+Indefinido.

Vocabulario: experiencias usuales e inusuales. Aspecto físico.

Actividad: cotilleo de famosos.

PÁRRAFO 2: "Diario personal"

Martes 18 de enero

Gramática: verbo doler, tener dolor de + partes del cuerpo
Imperativo. Tener que/hay que

Vocabulario: partes del cuerpo, enfermedades y síntomas

Dramatización : Consultorio médico

Miércoles 19 de enero

Gramática: pretérito Imperfecto
marcadores de frecuencia, verbo soler.

Vocabulario: verbos y sustantivos que expresan acciones habituales en
el pasado.

CONTROL 2

Jueves 20 (clase de 9 a 11)

Gramática: imperfecto para la descripción
si/ cuando +Imperfecto+Imperfecto

Vocabulario: accidentes geográficos. Tiempo atmosférico. Viajes, hotel.

Viernes 21 de enero

Gramática: ir +Infinitivo. Futuro. Si+presente+futuro

Vocabulario: lugares, destinos, y servicios turísticos

Actividades: folleto turístico

Actividad obligatoria: Visitar una oficina de
turismo.

Lunes 24 de enero.

Escritura: PÁRRAFO 3. "Mi anécdota sevillana" (escritura en clase)

REPASO FINAL

