



## SPAN 201a Español Intermedio I

### Amaya Moral García

Oficina: Edificio 25, planta baja  
Email: amorgar15@gmail.com  
Tutorías: Lunes y miércoles de 10.30-11.30  
(previa cita)

### Información de la asignatura:

Primavera 2017  
Lunes y Miércoles 12.00-13.20

### Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

### Objetivos de la asignatura y metodología

El principal objetivo de la asignatura es usar las destrezas comunicativas del nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones habituales en España. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Las clases se desarrollarán siguiendo el manual *NUEVO PRISMA*, nivel A2, según el *Marco común de referencia europeo*. Este se complementará con una selección de materiales. Se valorará el trabajo, tanto en equipo como de forma individual, y la participación activa en las clases. Para ello es fundamental asistir a cada sesión de clase realizando las tareas asignadas para trabajar en casa. Al tratarse de un curso eminentemente comunicativo el trabajo en parejas o en pequeños grupos serán dinámicas usadas regularmente.

### Libros/material de clase

- *Nuevo Prisma (nivel A2) Libro del alumno*, Equipo Nuevo Prisma, Editorial Edinumen, 2013.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la papelería de la Universidad Pablo de Olavide, situada en el edificio Celestino Mutis.

### Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

### Faltas de asistencia:

Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

### Evaluación

La nota final dependerá de:

- DOS EXÁMENES PARCIALES (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20%) esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo y de manera completa. Esta nota bajará medio punto por cada tarea no hecha puntualmente o hecha de manera incompleta.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA (15%) esta nota dependerá de:
  - La participación activa en clase (mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil)
  - La puntualidad y la asistencia.  
Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**sólo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.
  - El uso de la lengua española en clase.

Examen parcial nº 1:	20%	<b>Miércoles 22 de Febrero</b>
Examen parcial nº 2:	20%	<b>Miércoles 29 de Marzo</b>
Examen final:	25%	<b>La semana del 15 al 19 de Mayo.</b>
Trabajo diario	20%	
Participación:	15%	

---

**100% = 10 = Sobresaliente = A**

Las notas se entregan según la escala española.

española	10	9,9	9,4	8,9	8,4	7,9	7,4	6,9	6,4	5,9	5,4	4,9
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	0
USA	A+	A	A-	B+	B	B	B-	C+	C	C	C-	F
ECTS	A	B	B	C	C	C	C	D	D	E	E	F

**Tareas y Fechas límites:**

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

**Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

**Estudiantes con discapacidades**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

**Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

## Temario (Orientativo)

**Presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clases.** Pedir y dar información personal

### TEMA 1

**Contenidos comunicativos:** Hablar de motivos y razones de aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos. Hacer recomendaciones respecto al aprendizaje.

**Contenidos gramaticales:** revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. *¿Por qué/Para qué* + presente de indicativo? *Es útil/bueno/necesario* + infinitivo. *Para* + infinitivo. *Porque* + verbo conjugado. *Tener que* + infinitivo. *Poder* + infinitivo. Revisión de construcciones valorativas: *gustar, preocupar, molestar...*

Nexos para la coherencia y cohesión textual.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua. .El tiempo de ocio de los jóvenes y adultos en España.

### TEMA 2

**Contenidos comunicativos:** hablar de acciones puntuales en el pasado. Valorar una experiencia o viaje, Conversación telefónica.

**Contenidos gramaticales:** pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** conversación telefónica formal e informal. Redes sociales: Facebook. Folleto turístico. Léxico para describir ciudades. Formación de sustantivos y adjetivos a partir de verbos. Gestos y expresiones relativos a las funciones comunicativas.

### TEMA 3

**Contenidos comunicativos:** hablar del pasado reciente. Dar información sobre experiencias en las que no interesa marcar el tiempo.

**Contenidos gramaticales** morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares. Marcadores temporales: *hoy, esta mañana, hace unos minutos...* Pronombres de objeto directo e indirecto.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** blogs: diario personal. Texto expositivo. Léxico relacionado con los tipos de familia. Léxico relacionado con sensaciones y Sentimientos. Léxico relacionado con las actividades cotidianas. Léxico relacionado con los robos. La familia en la España Actual.

### TEMA 4

**Contenidos comunicativos:** relacionar acciones del pasado. Narrar hechos históricos. Narrar momentos importantes en la vida de una persona. Hablar de la realización o no de las acciones previstas y de experiencias vividas. Pedir y dar información sobre el currículum de una persona.

**Contenidos gramaticales:** pretérito indefinido: formas irregulares en 3.ª persona. Contraste Pretérito perfecto /indefinido. Marcadores temporales para expresar frecuencia. Marcadores temporales: *al cabo de..., a los..., después de..., desde... hasta..., de... a...*

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** biografía. Ofertas de trabajo en Internet. El currículum vitae. La carta de presentación para solicitar un empleo. Léxico relacionado con la arquitectura, la historia, las biografías y el mundo laboral.

**TEMA 5**

**Contenidos comunicativos:** describir personas, objetos y lugares. Expresar obligación, permiso y prohibición. Describir personas, objetos, lugares. Hacer comparaciones.

**Contenidos gramaticales:** ser/estar: usos generales. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. *Poder, deber* + infinitivo. *Se puede, se debe* + infinitivo. *Está permitido/prohibido* + infinitivo.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** normas sociales en España.

**TEMA 6**

**Contenidos comunicativos:** describir personas y narrar hechos habituales del pasado. Establecer diferencias con el presente. Evocar recuerdos. Hablar de hechos, hábitos y costumbres del pasado comparados con el presente.

**Contenidos gramaticales:** el pretérito Imperfecto - Marcadores temporales de pretérito imperfecto: *antes, mientras, siempre, todos los días, cuando...* *Recordar/Acordarse de*. Contraste pretérito imperfecto y presente. *Soler* + Infinitivo.

**TEMA 7**

**Contenidos comunicativos:** Hablar de circunstancias y sucesos en el pasado. Narrar sucesos e historias reales o ficticias. Describir rasgos y características físicas de personas, animales y cosas. Expresar sorpresa y desilusión. Lamentarse. Hacer cumplidos y responder.

**Contenidos gramaticales:** Pretérito indefinido/ imperfecto. *Estar* (pretérito imperfecto) + gerundio. Recursos lingüísticos para narrar anécdotas y reaccionar. *Es de/Está hecho de* + materia. *Procede de* + artículo + sustantivo. *Sirve para* + infinitivo. Recursos lingüísticos para narrar.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** Anécdotas y sucesos. Texto informativo: noticias. Léxico relacionado con la descripción de personajes y situaciones. Adjetivos de descripción física y de carácter.

**TEMA 8**

**Contenidos comunicativos:** hablar de acciones futuras, hacer predicciones y conjeturas. Hacer promesas. Expresar probabilidad. Hablar del tiempo atmosférico

**Contenidos gramaticales:** el futuro imperfecto, expresiones temporales de futuro. *Si* + presente de indicativo + presente/futuro simple. *Creo/imagino/supongo* + *que* + futuro imperfecto. *No sé si/cuándo/dónde* + futuro imperfecto.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** ecología y medio ambiente. Consumo responsable y medio ambiente.

**TEMA 9**

**Contenidos comunicativos:** hacer hipótesis o expresar probabilidad sobre el pasado. Pedir y dar consejos y sugerencias. Expresar cortesía. Expresar un deseo de presente o futuro. Expresar una acción futura respecto a otra pasada. Preguntar por

la salud y expresar estados físicos. Pedir una cita.

**Contenidos gramaticales:** condicional simple: morfología y usos. Revisión del verbo *doler*. Marcadores del discurso: conectores y estructuradores de la información.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** la sanidad pública y la sanidad privada en España. Comportamientos relacionados con el cuidado de la salud.

*\*Atención: Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado.*

## CALENDARIO

**Examen parcial 1: Miércoles 22 de Febrero**

**Examen parcial 2: Miércoles 29 de Marzo**

**Examen Final: Del 15 al 19 de Mayo.** (Se avisará por adelantado del día y la hora).

### Festivos:

**27 y 28 de Febrero:** Día de Andalucía (Puente)

**10- 14 de Abril:** Semana Santa.

**1-5 de Mayo:** Feria de Abril de Sevilla.