

**Centro Norteamericano de Estudios Interculturales  
Calle Harinas 16-18, Sevilla**

**LTC 491 SVL: Service Learning**

**Supervisora en CC-CS: Michelle Durán Ruiz, Directora Académica**

**Horas de oficina: 10:00-18:00 horas**

## **OBJETIVOS**

La opción de hacer un servicio comunitario de un crédito tiene como objetivo principal potenciar el compromiso cívico de los individuos; es decir, se espera que los estudiantes que decidan escoger esta opción lleguen a estar más comprometidos con la comunidad, comprendan mejor la diversidad social del país en el que se encuentran, desarrollen actitudes de tolerancia, y, a su vez, mejoren sus habilidades en lengua española a través del uso de la misma en un contexto de inmersión cultural. Los estudiantes que escojan esta opción deberán dedicar entre 13 y 15 horas a prestar servicio a la comunidad en diferentes organizaciones locales. Esta experiencia proporcionará al estudiante la posibilidad de conocer en profundidad y tener acceso a aquellos aspectos menos visibles de la cultura en la que se halla inmerso.

## **ESTRUCTURA**

Esta opción, además de la experiencia de servicio comunitario, tiene un componente académico que comprende: entradas a un blog y una reunión mensual con la Directora Residente. El estudiante que esté matriculado en este curso deberá crear un blog al comienzo del curso en el que irá escribiendo entradas semanalmente. Los temas propuestos y las fechas de entrega para cada una de las entradas serán los siguientes:

### Semana 1. Fecha de entrega 8 de junio.

Entrada: Primeras impresiones sobre tus primeros días de servicio a la comunidad. Mis responsabilidades, ¿en qué consiste mi trabajo?

### Semana 2. Fecha de entrega 15 de junio.

Entrada: Las relaciones interpersonales entre los trabajadores/compañeros. ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Qué habilidades estoy desarrollando?

### Semana 3. Fecha de entrega 21 de junio.

Entrada: ¿Qué técnicas estoy desarrollado para afrontar mi interacción con las personas y el medio en un contexto cultural que era desconocido para mí? Diferencias y similitudes entre esta experiencia y alguna experiencia de servicio a la comunidad o de voluntariado que he realizado anteriormente en Estados Unidos. ¿Qué estoy aportando a la organización? ¿Tengo libertad para llevar a cabo ideas innovadoras?

Último día. Fecha de entrega 22-23 de junio

Entrada: ¿Cómo puede influir esta experiencia en mi futura carrera profesional/ vida personal? ¿Qué he aprendido sobre mí mismo/a al llevar a cabo esta experiencia?

Asimismo, los estudiantes tendrán una reunión con la Directora Residente el 12-13 de junio, en la que hablarán sobre su experiencia y responderán a posibles preguntas.

El/la supervisor/a del estudiante en el lugar de trabajo estará en comunicación directa con la Directora Residente.

**REQUISITOS**

Este programa requiere un gran sentido de la responsabilidad por parte de los estudiantes ya que estos tendrán que respetar, en la medida de lo posible, las horas de trabajo acordadas con el supervisor en la organización en la que estén llevando a cabo el servicio comunitario.

Asimismo, los estudiantes deberán dedicar cierto tiempo a la creación de cada entrada al blog, así como estar bien informados sobre su trabajo a la hora de reunirse con la Directora Residente.

**EVALUACIÓN**

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- ✓ Blog y reunión con RD..... .50%
- ✓ Evaluación del/ la supervisor/a .....50%