

CURSO
“GEOGRAFIA ECONÓMICA Y URBANA DE ARGENTINA”

Carga horaria: 45hs reloj

Descripción del curso

La realidad económica y urbana de Argentina es la síntesis de los más diversos factores conjugados entre sí. Nuestra historia, nuestros recursos y nuestra población han determinado el desarrollo de nuestro territorio a lo largo del tiempo.

El presente espacio curricular desarrolla aspectos y características de la Geografía Económica y Urbana de la Argentina para aplicarlos al análisis de las múltiples y complejas actividades que se desarrollan en el territorio nacional.

El dictado del curso se organiza a partir de la estructura y la dinámica económica del país, así como su articulación con los espacios urbanos, fomentando la comprensión de la realidad económica y urbana de Argentina.

Los contenidos abordan aspectos relacionados con las distintas actividades económicas, el uso y disponibilidad de los recursos económicos, la infraestructura energética, de transporte y comunicaciones, las características del comercio (interior y exterior) y la configuración del espacio urbano argentino. Dichos contenidos se analizan en diversas escalas: locales, nacionales, regionales y globales.

Objetivos Generales

- Interpretar la evolución económica de la República Argentina y su devenir histórico.
- Comprender la organización espacial de los distintos agentes económicos y las actividades productivas a escala, local, regional y nacional.
- Analizar las características de los espacios urbanos argentinos, teniendo en cuenta los procesos de cambio y transformación que ejercen sobre el territorio en el que se insertan.
- Describir el rol de la infraestructura de transporte y energía en el desarrollo integral de nuestro país.

Metodología

El curso está organizado en unidades, evaluadas de manera progresiva e integral. Cada unidad permite trabajar los contenidos con la suficiente profundidad y variedad de actividades.

Atendiendo al contexto precedente, se propone una metodología inductiva-deductiva que posibilite transformar las disposiciones de los alumnos en capacidades, habilidades, y valorizaciones a tal fin. Cada encuentro posibilitara:

- ✓ **Exposición-demostración:** en sus diferentes modalidades (discursiva, narrativa, descriptiva y explicativa) con participación amplia y activa de los estudiantes.
- ✓ **Interrogación:** no sólo memorista, sino orientada al descubrimiento del conocimiento por cada estudiante.
- ✓ **Recursos:** cartografía, bibliografía, ppt; salidas de campo, etc. que permitan expresar y trabajar los contenidos en forma clara y completa.

Contenidos

UNIDAD Nº1. Estructura económica del territorio nacional

- 1.1. Etapas de la evolución económica Argentina.
- 1.2. Recursos naturales: Definición, clasificación e importancia.
- 1.3. La organización espacial de las actividades económicas.
- 1.4. Economías regionales.

UNIDAD Nº2. Actividades primarias en Argentina.

- 2.1. Características del sector agropecuario en nuestro país: Aspectos generales de la agricultura, tipos de cultivos. Localización y explotación de cultivos. Regiones ganaderas, razas, producción y consumo. Nuevo desarrollo rural en Argentina.
- 2.2. Minería: generalidades y localización de yacimientos. Tipos de minerales. Apropiación y explotación.
- 2.3. Pesca: Características de la explotación en nuestro país. Infraestructura pesquera.
- 2.4. Regiones forestales.

UNIDAD Nº3. Actividad Industrial y Recursos Energéticos de Argentina.

- 3.1. Evolución del sector industrial en nuestro país. Factores de localización industrial. Localización de corredores industriales nacionales. Cambios en la estructura industrial argentina y mundial. Infraestructura nacional.

3.2. Circuitos agroindustriales.

3.3. Fuentes energéticas: Importancia y características de las fuentes energéticas en nuestro país. Potencial eléctrico. Combustibles fósiles: Localización, producción y consumo.

UNIDAD Nº4. Transporte, Comunicaciones y Comercio.

4.1. Redes viales, ferroviarias, aéreas y fluviales: Configuración, evolución, características e importancia en la economía nacional.

4.2. El comercio en la República Argentina: Intercambios regionales. Mercado local. Comercio exterior. Balanza comercial. Asociaciones comerciales.

4.3. Bloques económicos: El MERCOSUR.

UNIDAD Nº5. Los Espacios urbanos en Argentina.

5.1. Dinámica urbana.

5.2. Planificación urbana, Usos del suelo urbano.

5.3. Desigualdades sociales y fragmentación de lo urbano.

5.4. Segregación en Argentina.

5.5. Sistema urbano argentino.

5.6. Las grandes ciudades del NOA, NEA, CUYO, PATAGONIA Y PAMPEANAS.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Tipo de Evaluación:

El tipo de evaluación de los Cursos del Programa de Español y Cultura Latinoamericana es de **proceso**. Se tendrá en cuenta el proceso continuo de aprendizaje desarrollado por los estudiantes. En función de ello se han establecido distintos momentos y modalidades de evaluación con sus correspondientes porcentajes. Para promover la participación e integración, se jerarquizarán las instancias de diálogo y la producción escrita a través de breves trabajos prácticos que permitan a los estudiantes sostener y dar cuenta de sus aprendizajes de manera periódica.

Modalidad:

El proceso se evaluará considerando aspectos actitudinales y contenidos (Trabajos Prácticos, Exámenes Parciales y Examen Final) de la siguiente manera:

1) **Cursos Intensivos** (4 semanas de duración)

* 2 Trabajos Prácticos: uno oral y otro escrito (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados.

* 1 Examen Parcial: escrito. Ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período.

* 1 Examen Final integrador oral o escrito de temas desarrollados a lo largo del curso.

2) **Cursos Cuatrimestrales** (4 meses de duración)

4 Trabajos Prácticos: dos orales y dos escritos (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados. ()

* 2 Exámenes Parciales: uno oral y otro escrito. Cada uno ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período. (**)

* 1 Examen Final -oral o escrito- que integrará los contenidos desarrollados a lo largo del curso (***)

Las fechas de Examen Final son inamovibles

Ítems evaluados:

1) **Contenidos conceptuales:** (90% de la nota final)

Los Trabajos Prácticos y los Exámenes Parciales representarán el 45% de la nota final del curso. El Examen Final representará el 45% de la nota final del curso.

2) **Contenidos Actitudinales. Participación en clase y Asistencia** (10% de la nota final)

Los temas del curso serán desarrollados por el docente y se requerirá de los alumnos la participación en clase por medio de preguntas, reflexiones, planteos problemáticos que den cuenta de la comprensión y el interés por los temas trabajados y faciliten la interacción del grupo clase.

Valoración cuantitativa:

La escala numérica para la asignación de notas será del 1 al 10 considerando la siguiente valoración:

- 10 = Excelente
- 9 = Distinguido
- 8 = Muy Bueno
- 7 = Bueno
- 6 = Suficiente
- 1-5 = Insuficiente

El umbral mínimo de aprobación es el 6 (seis) que corresponde al 60% del total del curso.

La nota final será un número entero (ej: entre 6.01 y 6.50 = 6; entre 6.51 y 6.99 = 7).

El alumno podrá recuperar un Trabajo Práctico y un Examen Parcial.

Régimen de Asistencias:

El alumno deberá tener el 80% de asistencias al curso para su aprobación. Esto significa que deberán cumplimentar un total de 36 horas reloj. Se tendrá una tolerancia de quince minutos a partir de los cuales se aplicará media falta (hasta una hora de comenzada la clase) o falta completa (después de una hora de comenzada la clase).

(*) **Trabajos prácticos:** descripción en qué consisten

(**) **Exámenes Parciales:** descripción en qué consisten

(***) **Examen final:** descripción en qué consisten

Bibliografía

- **Azpiazu, D. Schorr, M. 2010.** La industria argentina en la postconvertibilidad: Reactivación y legados del neoliberalismo. CONICET-FLACSO. Proyecto PIP 03153. Vol. 41 N° 161. Pp. 111- 121, 135-138.
- **Berardi, A. 2010.** La Argentina minera: Análisis macroeconómico. Conicet – UNMDP. Pp. 1-11.
- **Bohoslavsky, C. et al. 2006.** La hidroelectricidad en Argentina. IV Congreso argentino de presas y aprovechamiento hidroeléctrico. Posadas. Misiones. Pp. 1-11.
- **Cardona Brain, G. 2007.** Análisis del Sector Forestal Argentino. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Facultad de Ciencias Forestales. Argentina. Divulgación N° 89. Pp. 32-36.
- **Carlevari, I y Carlevari, R. 2007.** La Argentina. Geografía humana y económica. Ed. Grupo Guía. Buenos Aires. 538 pp.

- **Charvay, P. 2007.** “El ciclo ganadero”, Ficha de la Cátedra de Economía Agropecuaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Pp. 1-4.
- **Ferrer, A. 2008.** Reflexiones sobre el comercio exterior argentino en una perspectiva de largo plazo. Revista del CEI. N° 11. Pp. 89- 94.
- **Ferrer, A. 2004.** La economía argentina desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Ed. FCE. Buenos Aires. Pp. 1-13.
- **Freda, J. 2005.** Agotamiento de la reserva de hidrocarburos en Argentina. Instituto de investigación en ciencias sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad del Salvador. Pp. 1-15.
- **Guisan, M. et al. 2003.** Industria, comercio exterior y desarrollo en Argentina y el MERCOSUR. Revista Estudios económicos de desarrollo internacional. AEEADE. Vol. 31. Pp. 1-16.
- **Informe del Banco Mundial. 2006.** Agricultura y Desarrollo Rural en Argentina. Informe No. 32763-AR | Junio 12, 2006. 158 pp.
- **Milia, M. y Scarafía, I. 2006.** Argentina en el contexto de la globalización: La implementación del modelo económico neoliberal y la reforma del Estado. Apuntes de cátedra. Pp. 1-7.
- **Ortiz, R. 2008.** La extracción de recursos naturales y la persistencia de las reformas neoliberales en la Argentina “progresista”. Presentación en el Seminario Internacional “Postneoliberalismo. Cambio o continuidad”, organizado por el CEDLA (Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario). La Paz, Bolivia. Pp. 1-19.
- **Roccatagliata, J. 2008.** Argentina. Una visión integral y prospectiva desde la dimensión territorial. Edit. Emece. Bs. As. Pp. 1032.
- **Satorre, E. 2005.** Cambios tecnológicos en la agricultura argentina actual. Ed. Ciencia hoy. Facultad de Agronomía, UBA. Volumen 15 N° 87. Pp. 24-31.
- **Tecco, C. Valdés, E. 2006.** Segregación residencial socioeconómica (SRS) e intervenciones para contrarrestar sus efectos negativos: Reflexiones a partir de un estudio en la ciudad de Córdoba, Argentina. Cuadernos de geografía 15, 2006, issn: 0121-215x. Bogotá, Colombia. pp. 53-66. © 2006 Departamento de Geografía - Universidad Nacional de Colombia. Ciudad Universitaria, Bogotá D.C., Colombia.

Fechas y calendario

Las fechas de realización de los trabajos de evaluación se indicarán al inicio del curso.