

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

PRONTUARIO

Título del curso	:	Desarrollo de la nación puertorriqueña
Codificación	:	HIS 212
Descripción	:	<p>Visión panorámica del proceso histórico de Puerto Rico con especial énfasis en los aspectos sociales, económicos y políticos de los siglos XIX y XX. Se analizarán temas tales como génesis de la nacionalidad, las leyes que fueron forjando el estado puertorriqueño, las ideologías y los partidos políticos en Puerto Rico, el futuro en una sociedad que no ha logrado un consenso en cuanto a su definición política...</p> <p>El estudiante aplica sus competencias y conocimientos en la práctica mediante la integración de los aspectos teóricos discutidos en el curso. La clase requiere la participación activa de los estudiantes en actividades fuera del horario del curso y de las dependencias de la universidad, por lo que el estudiante debe asignar el tiempo necesario para cumplirlas. Se enfatiza, además, en la participación del estudiante en trabajos individuales y en grupo.</p>
Justificación	:	<p>“Un pueblo que no conoce su historia es como un ser humano sin memoria”. El conocimiento de la historia de Puerto Rico es de vital importancia para entender nuestros orígenes, nuestro proceso formativo como nación y nuestra idiosincrasia. Al conocer nuestro pasado se entenderá con mayor claridad nuestro presente y se proyectará con mayor el futuro.</p> <p>El curso His. 212, Desarrollo de la nación puertorriqueña, ofrece a los estudiantes la experiencia académica de un acercamiento crítico a nuestra historia que le proporcionará un recurso efectivo para aportar ideas, argumentos y soluciones a los principales debates y problemas de la actualidad. Esto hace que el mismo provea una experiencia educativa pertinente, participatoria y personalizada a tono con la realidad de la situación puertorriqueña. Estas experiencias facilitan el sentido de conciencia y responsabilidad social, a la vez que fortalecen el liderato, la empatía, la autoestima y la confianza en la toma de decisiones en la solución de problemas. El componente del LAD (Centro para el fortalecimiento de las destrezas</p>

lingüísticas a través de las disciplinas) permite que los estudiantes desarrollen sus destrezas de comunicación oral y escrita en inglés y en español dentro del contenido del curso o disciplina.

- Objetivos :
- Al finalizar el curso el estudiante estará capacitado para:
  1. Identificar los acontecimientos históricos más significativos de la sociedad puertorriqueña desde sus orígenes hasta el presente, con especial atención a los siglos XIX y XX.
  2. Interpretar y analizar los procesos formativos de la nación puertorriqueña.
  3. Comprender los principales problemas del acontecer histórico nacional, tales como: la sociedad y la cultura, la política, el racismo, el sexismo, la pobreza y la desigualdad social, desde una perspectiva socio-humanística.
  4. Profundizar en el análisis histórico-social y cultural desde varias perspectivas: género, clase, raza, etc.
  5. Comprender la realidad del Puerto Rico de hoy para proponer soluciones efectivas a los problemas más apremiantes.
  6. Integrar en las discusiones temas y situaciones pertinentes a la realidad puertorriqueña.
  7. Reflexionar en torno a cómo cada uno puede convertirse en agente de cambio para crear una sociedad más justa y equitativa.
  8. Desarrollar las destreza del trabajo de equipo (responsabilidad, disciplina, respeto a la opinión ajena, uso efectivo del tiempo, comunicación efectiva).
  9. Mostrar el cambio de actitudes respecto a nuevas experiencias de aprendizaje.
  10. Mostrar una actitud de responsabilidad y compromiso hacia la sociedad puertorriqueña.
  11. Comunicarse claramente en inglés y en español, tanto de forma oral como escrita.
  12. Reconocer la importancia de expresarse correctamente en inglés y en español en el área de su disciplina. (especificar)
- Contenido :
- I. Introducción: los siglos formativos (XVI al XVIII)
    - A. Minería y desarrollo agrícola
    - B. Política militar y contrabando
    - C. Demografía y sociedad (siglos XVII y XVIII)
    - D. Las reformas borbónicas: su carácter e impacto
    - E. Cultura y sociedad a finales del siglo XVIII

## II. El siglo XIX

- A. Auge y decadencia de la azúcar
  - a. Condiciones de vida y trabajo de los esclavos y esclavas
  - b. Trascendencia de la industria azucarera del siglo XIX en Puerto Rico
  
- B. El café y la montaña
  - a. El régimen de la libreta de jornaleros
  - b. La clase de los hacendados
  - c. Relaciones de género y clase
  
- C. El andamiaje político: el gobierno colonial español
  - a. La política de España hacia Puerto Rico
  - b. Los gobernadores españoles
  
- D. Las corrientes políticas
  - a. Los reformistas: asimilistas y autonomistas
  - b. Los conservadores: incondicionalismo
  - c. Separatistas: las distintas visiones y proyectos sobre la independencia.
  
- E. Cultura, política y sociedad en el siglo XIX
  - a. Génesis del discurso sobre la nacionalidad: “la gran familia puertorriqueña”
  - b. Elementos definatorios sobre la nacionalidad
  
- F. El cambio de dominación colonial
  - a. La Guerra hispano-cubana-americana
  - b. El gobierno militar
  - c. La reacción puertorriqueña

## III. El siglo XX

- A. El nuevo orden colonial: 1900-1930
  - a. La Ley Foraker y la Ley Jones
  - b. El kaleidoscopio de la política puertorriqueña: 1900-1930
    - i. Realiniamiento de las fuerzas y partidos políticos

- c. Feminismo, colonialismo y política partidista
      - i. El movimiento sufragista
- B. Economía: de las haciendas a las centrales
  - a. Azúcar y centrales: proletarización y lucha sindical
  - b. La industria de la aguja: la explotación de la mano de obra femenina
    - i. Despalillando y cosiendo
- C. La Gran Depresión y sus efectos en Puerto Rico
  - a. Los desesperados años '30: el discurso cultural y la realidad social
  - b. El nacionalismo: político (militante) y cultural (de bolero)
  - c. El nuevo Trato en Puerto Rico
  - d. El populismo muñocista
- D. Los populares en el poder: su gobierno
  - a. La transformación ideológica del PPD
  - b. Creación del ELA
  - c. El modelo económico
- E. Las fisuras del modelo político y económico
  - a. La gran migración
  - b. Los nuevos alineamientos sociales
  - c. La crisis de “Mano de Obra”
  - d. El movimiento anexionista en el poder: ¿“La estalididad es para los pobres”?
  - e. El bipartidismo, 1968-199: PNP y PPD
- F. Cultura, sociedad y política en los '90: recapitulación: perspectivas futuras para Puerto Rico
  - a. El tema del “status” en 1998
  - b. El neo-liberalismo económico: logros, contradicciones y proyectos futuros
  - c. El tema ambiental
  - d. De cara al siglo XXI: los partidos de oposición futuros

Estrategias :

1. Conferencias
2. Discusión de temas
3. Recursos audiovisuales
4. Aprendizaje cooperativo

5. Trabajos en grupo
6. Análisis crítico de las lecturas asignadas y de temas presentados en clase
7. Representaciones de juicios
8. Presentaciones individuales y escritas
9. Apoyo personal del LAD y el Centro de Lenguas y Culturas
10. Talleres de comunicación oral y de escritura

Evaluaciones

1. Dos exámenes parciales (50%)
2. Examen Final (25%)
3. Otros (25%)
  - Trabajo de investigación
  - Tres reseñas
  - Juego de roles
  - Asistencia y participación
  - Actividades de inglés y de español

Recursos : El profesor y sus estudiantes contarán con el apoyo del personal del LAD (Centro para el fortalecimiento de las destrezas lingüísticas a través de las disciplinas) del Centro de Lenguas y de Culturas, así como con recursos audiovisuales y tecnológicos.

Lecturas:

Alegria, Ricardo. *“La población aborigen antillana y su relación con otras áreas de América”*, Aida Caro Costas, **Antología de lecturas de Historia de Puerto Rico (siglos XV-XVII)**, Río Piedras, Editorial de la Universidad del Puerto Rico, 1977, pp. 47-63.

Dietz, James. *“El período de colonialismo español”*, **Historia económica de Puerto Rico**, Río Piedras, Ediciones Huracán, S.A., 1989, pp. 21-28.

*“Carta del Obispo Fray Damián López de Haro..., 1644”*. Caro Costas, op.cit., pp. 307-318.

Abbad y Lasierra, Fray Iñigo. *“Carácter y diferentes castas de los habitantes de la isla de San Juan de Puerto Rico”*, **Ibid.**, pp. 713-716.

\_\_\_\_\_. *“Usos y costumbres de los habitantes de esta isla”*, **Ibid.**, pp.

717-726.

Delgado Pasapera, Germán. “*Orígenes del independentismo puertorriqueño*”, **Revista de Historia**, año 1, núm. 1, enero-junio 1985, pp58-75.

Baralt, Guillermo, “*Conclusiones, Conspiraciones y Sublevaciones de esclavos en Puerto Rico, 1796-1848*”, **Esclavos rebeldes**, Río Piedras, Ediciones Huracán, Inc., 1982, pp. 155-177.

Picó, Fernando. “*Las condiciones de vida*”, **Libertad y servidumbre en el Puerto Rico del siglo XIX**, Río Piedras, Ediciones Huracán, Inc., 1979, pp. 95-106.

\_\_\_\_\_. “*Perspectivas de la investigación histórica sobre el autonomismo en Puerto Rico a fines del siglo XIX*”, **Al filo el poder. Subalternos y dominantes en Puerto Rico, 1739-1910**, Río Piedras, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1993, pp. 195-205.

Jiménez de Wagenheim, Olga. “*Características y motivaciones de los rebeldes de Lares*”, **Revista de Historia**, año 1, núm. 1, enero-diciembre, 1985, pp. 76-88.

García, Gervasio, “*Los orígenes del movimiento obrero en Puerto Rico: mitos y problemas*”, **Historia crítica, historia son coartadas. Algunos problemas de la Historia de Puerto Rico**, Río Piedras, Ediciones Huracán, Inc., 1985, pp.67-86.

Bernabe, Rafael. “*El colonialismo norteamericano y la política de no incorporación*”, **Respuestas al colonialismo en la política puertorriqueña, 1899-1929**, Río Piedras, S.A., 1996, pp.13-28.

Canales, Nemesio R., “*Nuestro machismo*”, **Meditaciones acres**. Río Piedras, Colección UPREX, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1974, pp. 119-124.

Hernández Angueira, Luisa. “*EL trabajo a domicilio femenino y la industria de la aguja en puerto Rico, 1914-1940*”, en María del Carmen Baerga, ed., **Género y trabajo: La industria de la aguja en Puerto Rico y el Caribe hispánico**, San Juan, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1987, pp. 83-102.

Ferrao, Luis Ángel. “*La persecución y el proceso judicial contra los nacionalistas, 1934-1936*”, **Revista de Historia**, núm. 7, enero-diciembre, 1988, pp.123-145.

Álvarez Curbelo, Sylvia. “*La década del 40 y el movimiento populista*”, **Puerto Rico. Sociedad, cultura y educación**, Carlos Di Núbila y Carmen Rodríguez Cortés, (antólogos), San Juan, Editorial Isla Negra, 1997, pp. 93-104.

Santana Rabell, Leonardo, “La frustrada exhortación muñocista a la serenidad”, **Planificación y política durante la administración de Luis Muñoz Marín: un análisis crítico**, México, ÁNALISIS, Revista de Planificación, 1984, pp. 223-233.

García Ramís, Magali, “Los cerebros que se van y el corazón que se queda”, **La ciudad que me habita**, Río Piedras, Ediciones Huracán, Inc. pp. 11-19.

Trías Monge, José. “Posibles vías a la descolonización”, **Puerto Rico: las penas de la colonia más antigua del mundo**, San Juan, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1999, pp. 229-253.

Bibliografía Mínima, Siglos 19 y 20 (Seleccionar Media Center Link al comienzo de esta página) MediaCenter Link: [Bibliografía, siglos 19-20](#)