

1

**UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PRONTUARIO

TÍTULO	Análisis social contemporáneo
CODIFICACIÓN	CSO 104
CRÉDITOS/HORAS	Tres créditos, tres horas semanales 45 horas al semestre, tendrá un total de 8 horas de vinculación comunitaria

DESCRIPCIÓN

Discusión crítica de algunos de los debates principales de las ciencias sociales. Analiza las transformaciones del mundo contemporáneo en lo social cultural, político, económico y ambiental. Estudia el papel que juega la persona y las estructuras sociales y en los procesos de cambio. Mediante el diálogo, la reflexión crítica, se provee al estudiante conocimientos y herramientas de análisis social.

El estudiante aplica sus conocimientos a la experiencia práctica mediante la interacción de los aspectos teóricos discutidos en el curso. El curso requiere la participación activa de los estudiantes en experiencias fuera del salón de clase y de las dependencias de la universidad, por lo que el estudiante debe asignar el tiempo necesario para cumplirlas.

El énfasis en la participación activa del estudiante en experiencias concretas que los vinculen con la comunidad y la diversidad humana y las condiciones culturales y socioeconómicas que vive en Puerto Rico se da mediante la modalidad de aprendizaje en servicio.

JUSTIFICACION

El ritmo vertiginoso con el que se *transforman* los debates y discursos sobre lo social, así como la complejidad de las transformaciones globales, requieren una visión integrada de las disciplinas de las ciencias sociales en el estudio y análisis del mundo contemporáneo. Es fundamental que las y los futuros especialistas, así como los y las profesionales en general, adquieran conocimientos y destreza que los capaciten para enfrentarse al mundo que les rodea con una actitud analítica y crítica.

El componente de vinculación comunitaria de este curso permite que los estudiantes se involucren * en experiencias concretas en la comunidad. Estas experiencias facilitan el desarrollo de una ética de servicio a la comunidad y el sentido de conciencia y responsabilidad social, a la vez que fortalece destrezas de liderato, empatía, la autoestima y la autoconfianza, la toma de decisiones en la solución de problemas y las destrezas de trabajo colaborativo y en equipo.

OBJETIVOS

- A. Al finalizar el curso el estudiantado podrá:

1. Entender y explicar el origen de las ciencias sociales y el papel que han jugado en la-sociedad a partir de su creación.
2. Comparar las distintas concepciones de la ciencia y comprender el impacto de cada una de ellas en la investigación y el análisis científico.
3. Conocer y analizar algunos de los conceptos y debates principales de las ciencias sociales contemporáneas en lo relativo a la cultura, la sociedad y la economía.
4. Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de la sociedad puertorriqueña.*
5. Integrar la teoría y la práctica a través de su participación en actividades y experiencias concretas pertinentes a la disciplina.
6. Desarrollar una actitud analítica y crítica ante la realidad social.
7. Fortalecer las destrezas de trabajo en equipo: responsabilidad, disciplina, respeto a la opinión ajena, uso efectivo del tiempo, y comunicación efectiva entre otras.
6. Demostrar una ética de servicio a la comunidad y de responsabilidad social.

CONTENIDO

- I. Las ciencias sociales y el mundo contemporáneo
 - A. Naturaleza y alcance de las ciencias sociales
 - B. Antecedentes históricos
 - C. Relación de las ciencias sociales con otras disciplinas
 - D. Las ciencias sociales en Puerto Rico
- II. Las ciencias y las transformaciones en el conocimiento
 - A. El conocimiento científico como construcción histórica
 - B. La ciencia positivista y el método científico
 - C. Polémica entre las ciencias naturales y las ciencias sociales
 - D. Crítica a la ciencia positivista
 - E. Ciencia e ideología
 - F. La ciencia como sistema discursivo
- III. Cultura, Persona y sociedad
 - A. ¿Qué es la cultura?
 1. La noción de lo cultural
 2. El estudio de la cultura: Perspectivas teóricas clásicas y críticas
 - B. La cultura y la configuración de la subjetividad

1. La cultura como sistema discursivo e ideológico
 2. Socialización y la configuración de pautas de conducta
 3. La construcción social/cultural del género
- C. La cultura y la organización social
1. Sociedades Industriales y post-industriales
 2. Las nociones de nación estado y etnia
 3. Identidad nacional y clases sociales
- IV. Economía, desarrollo y sociedad contemporánea
- A. Economía y desarrollo
1. El problema de la escasez
 2. Modos de producción económica a través de la historia
 3. La crisis del estado benefactor y la vuelta al capitalismo liberal (Neoliberalismo)
 4. Globalización y mercados regionales
- B. Impacto de la globalización en la sociedad contemporánea
1. Población y movimientos migratorias
 2. Impacto en el ambiente
 3. Impacto cultural y en la subjetividad

METODOLOGÍA

1. Conferencias
2. Discusión de ternas
3. Análisis crítico de lecturas
4. Aprendizaje cooperativo
5. Trabajo en equipo
6. Presentaciones orales y escritas
7. Entrevistas y experiencias dirigidas en la comunidad combinando estrategias de investigación

EVALUACIÓN

- A. Exámenes escritos
- B. Informes escritos y orales de trabajos en la comunidad
- C. Auto evaluación

BIBLIOGRAFÍA

Billig, Michael (1998) El nacionalismo *banal* y *la reproducción de la identidad* Revista Mexicana de Sociología - Instituto de Investigaciones sociales No. 1 pp 37-60

Bodemer, Klaus (1998) La globalización: Un *concepto* y *sus*

- problemas.** Nueva Sociedad no. 156 julio-agosto pp-54-7
- Butler, Judith (2006) *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós
- Castles, Stephen, (1997) *La era migratoria; Cultura incertidumbre y racismo* Nueva Sociedad no 127 Sept-Oct. pp- 48-59
- García Canclini, E. (1993) *La cultura visual en la época del posnacionalismo. Qué nos va a contar la identidad* Nueva Sociedad no. 127 sept-oct. - pp23-31
- Díaz, Esther (1996) *La ciencia y el imaginario social* Argentina: Editorial Biblos. pp 13-21
- Geertz, Clifford (1973) *La interpretación de las culturas* Barcelona: Gedisa Editorial. Parte I sección III pp 24-27
- González, J.L. (1980) *El país de cuatro pisos y otros ensayos* Río Piedras: - Ediciones Huracán pp- 9-44
- Grey, John (1999) *Las desilusiones del capitalismo globalizado: falso amanecer* Nexos- sociedad, ciencia y literatura no. 260 pp-35-51
- Heikel, María V. (1995) *Género y población : Un desafío más para la equidad* Pensamiento Iberoamericano No. 28 Dic. Pp 139- 176
- Held, David, McGrew Anthony (2000) *The Global Transformation Reader: an Introduction to the Globalization Debate*. Marlden,Mass: Polity Press
- Hernández Angueira, L. (1995) *En Yola y al margen: Reflexión teórica y metodológica en torno al género y a la migración* Caribbean *Studies Vol.26, Edición Especial enero-junio pp 319-328
- Lamas, Marta (1987) *Para una definición de la cuestión de género* Extracto de Entrevista a Marta Lamas por Victor Jacobo, en Revista Casa del Tiempo, México: División Cultural UNAM mayo- junio
- Levi-Bacci, Massimo (1995) *Pobreza y población* Pensamiento Iberoamericano No. 28 , Diciembre. pp 115- 138
- Mangulis, Mario (1997) *Cultura y discriminación social en la época de la Globalización* Nueva Sociedad no. 152 Nov.-dic. Pp- 37-56
- Munck, Ronaldo (1999), *Trabajo y globalización: resultados y perspectivas* Nueva Sociedad no. 158 pp 54-71
- Naief, Yehya (1998) *El cuerpo en la sociedad pancapitalista: entre la perfección del Cyborg y la eugenesia* Revista Universidad de México no. 575, dic. Pp28-34.
- Pearce, David (1997) *Población, pobreza y medio ambiente* Pensamiento Iberoamericano no. 18 julio-dic pp 223-258

Torres Rivera, L. (ed.) (2004) *Sociedad y Cultura Contemporánea México*: International Thomson Editores Cap. 1,2,3,4 y 7

Torres, María (1999) *Empobrecimiento de la mujer en Puerto Rico* Pensamiento Crítico pp.9-13

Santana Rabel, Leonardo (1987) *La investigación en las ciencias sociales: Los nexos entre la investigación y la realidad* Revista de Administración Pública 20 (1): Dic.,pp 1-10

Todo estudiante que necesite acomodo razonable deberá solicitarlo al Decanato Asociado de Asuntos Estudiantiles.

Derechos reservados USC

Marzo 2008